



江西新能源科技职业学院
Jiangxi New Energy Technology Institute

高等职业教育人才培养质量年度报告 (2017)



江西新能源科技职业学院

2017年1月

目录

1. 基本情况.....	2
2. 学生发展.....	3
2.1 招生与录取情况.....	3
2.2 学生职业能力强、综合能力强.....	3
2.3 毕业生就业率高、就业质量好.....	11
3. 教育教学改革与成效.....	18
3.1 健全了治理结构和管理运行机制。.....	18
3.2 教学改革和创新取得了显著成效。.....	18
3.3 积极探索人才培养新模式。.....	18
3.4 对外交流与合作取得丰硕成果。.....	21
3.5 积极引入超星泛雅平台，提升信息化技术应用水平.....	22
3.6 坚持立德树人，服务学生工作.....	23
4. 政府（举办方）履责.....	25
5. 社会服务成效与贡献.....	26
6. 国际合作.....	27
7. 挑战与展望.....	27
8、附表.....	28
表 1. 计分卡.....	29
表 2. 工资源表.....	30
表 3. 国际影响表.....	30
表 4. 服务贡献表.....	30
表 5. 落实政策表.....	30
9. 内容真实性责任声明.....	31

1. 基本情况

江西新能源科技职业学院是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高职院校，是全国首家也是唯一的新能源专业学院。学院坐落在“国家级森林城市”、“世界太阳能之都”、“国家新能源科技示范城”——江西省新余市。2008年1月在原江西中山电子计算机专修学院的基础上升格为高职江西中山职业技术学院。2009年经江西省人民政府批准，教育部备案更名为江西太阳能科技职业学院。2014年经江西省人民政府批准，教育部备案更名为江西新能源科技职业学院。

学院现所在校区始建于2005年初，占地面积800亩，总建筑面积16.65万平方米，学校行政用房3.41万平方米，教室5.14万平方米，一体化教室669平方米，图书馆0.8万平方米，实训教学场所2.97万平方米，学生宿舍4.34万平方米，食堂0.74万平方米，基本条件可满足8000人左右规模的办学需要。学院拥有教学仪器设备总价值4506.473万元，生均教学仪器设备值12312.8元；校内实验实训场所44个；校外实习实训基地43个；图书馆藏书32.4万册，生均图书88册；全院阅览室、多媒体教室及语音室座位数3617个；教学用计算机1655台。学校设有全国计算机等级考试考点、全国公共英语等级考试（PETS）考点、江西省高校计算机和英语考点以及江西省自学考试考点。现有教职工总数351人，专任教师219人。专任教师中具有高级职称45人，硕士以上学位44人，占专任教师比为20%，“双师”素质教师175人。

学院重点面向太阳能光伏光热、风能、其他新能源、节能减排技术等领域的产品制造产业链，针对其产品制造过程、生产管理、设备维修管理、市场营销、工程施工与管理、产品应用等环节构建特色专业，形成以工科类专业为重点，经济管理、艺术设计等专业协调发展、相互促进的专业架构。确立了光伏发电应用、太阳能光热利用、新能源汽车与机电工程应用、太阳能建筑应用、经济管理与服务等领域构建特色专业，形成了一大五小六个专业群。针对我院办学特色和专业结构调整的特点，我院积极与国内著名的新能源企业加强联系，构建了学生实训与就业的良好平台。到目前为止，与我院建立了校企合作关系的相关新能源企业有60余家，这些企业为我院学生的顶岗实训和就业提供了良好的平台。

学院在办学过程中，坚持“勤学善思、苦练笃行”的学风，“博学善教、爱生奉献”的教风，“严谨、创新”的校风和“精业、敬业”的校训，以独特的办学特色和突出的办学成绩，得到各级管理部门和社会各界的认可和赞誉，被江西省发改委、教育厅、财政厅、人事厅、劳动和社会保障厅、农业厅、扶贫开发办评定为“江西省职业教育先进单位”，被江西省自考办评定为“江西省高等教育自学考试先进助学单位”，人力资源

和社会保障部、教育部授于“全国教育系统先进集体”荣誉称号。江西省教育厅授予“全省高校平安校园示范学校”称号。

2. 学生发展

2.1 招生与录取情况

学校以普高统招生源为主，中职生源为辅。2016年江西省教育厅核准普通高中招生计划数共计2200人，单独招生计划340人

2016年新生统招录取2455人，实际报到1892人，比2015年多招552人（2015年统招1700人，实际报到1340人）。另外单招录取21人，五年一贯制大专录取50人，中职招生645人。中高职招生合计2576人。

表1 2016年统招计划数和录取数

计划招生数	实际录取数	实际报到数	计划完成率 (%)	报到率 (%)
2540人	2455	1892	96.4	77.2

2.2 学生职业能力强、综合能力强

2.2.1 学生技能竞赛成果显著。成立了新能源汽车兴趣小组、机械制图兴趣小组、英语兴趣小组、电子兴趣小组、风光互补光伏发电系统兴趣小组等，实现了理论与实践相结合、课内与课外相结合、学校与社会结合，形成了“以赛促学、以赛促教”的双向促进机制。学生技能竞赛成果显著：

2016年学院师生在各类大赛中荣获国家级大赛一等奖5个；二等奖6个；三等奖9个；省级大赛一等奖3个；二等奖4个；三等奖6个。

序号	主办单位	项目名称(全称)	等级	级别	获奖日期	学生名单	指导教师名单
1	全国电力职业教育教学指导委员会	2016年全国高等职业院校学生智能微电网系统安装与调试技能竞赛	团体二等奖	国家级	201611	赵永刚、史思程、田杰	张学换、肖全松
2	教育部高校毕业生就业协会、全国应用型人才培工程管办公室、全国计算机辅助技术培训项目管理办公室	2016全国应用型人才综合技能竞赛	团体一等奖	国家级	201612	苏俊玲、廖雨、张志伟	顾吉仁
3	教育部高校毕业生就业协会、全国应用型人才培工程管办公室、全国计算机辅助技术培训项目管理办公室	2016全国应用型人才综合技能竞赛	团体二等奖	国家级	201612	耿祥智、苏俊玲、陈国良	顾吉仁

4	教育部高校毕业生就业协会、全国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	郭力强、 王妍、 陈昱杰	顾吉仁
5	教育部高校毕业生就业协会、全 国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	廖雨、 张伟、 陈慧	顾吉仁
6	教育部高校毕业生就业协会、全 国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	张志伟、 苏俊玲、 付玲玲	顾吉仁
7	教育部高校毕业生就业协会、全 国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	苏小刚、 吉栋栋、 陈慧	顾吉仁
8	教育部高校毕业生就业协会、全 国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	耿祥智、 张一恒、 陈国良	顾吉仁
9	教育部高校毕业生就业协会、全 国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	刘建荣、 曾玲威、 樊欣荣	顾吉仁
10	教育部高校毕业生就业协会、全 国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	刘鹏、 张稳稳、 魏悦	顾吉仁
11	教育部高校毕业生就业协会、全 国应用型人才培 养工程管理办 公室、全国计算机辅助技术培训 项目管理办公室	2016 全国应用型人才综合 技能竞赛 教师创课大赛	二 等 奖	国 家 级	201612	顾吉仁	顾吉仁
12	国家制造业信息化培训中心、国 家两化融合创新推进联盟、3D 动力千企百校产教联盟	全国工业与工程设计大赛 (作品：粮食收集机)	团 体 一 等 奖	国 家 级	201612	苏小刚、 廖雨、 张伟、 魏悦	顾吉仁、 胡瑞义
13	国家制造业信息化培训中心、国 家两化融合创新推进联盟、3D 动力千企百校产教联盟	全国工业与工程设计大赛 (作品：智能快递包裹分类 机器人)	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	苏小刚、 廖雨、 张伟、 魏悦	顾吉仁、 刘永东
14	国家制造业信息化培训中心、国 家两化融合创新推进联盟、3D 动力千企百校产教联盟	科普创客 3D 之星大赛 (作品：无翼的飞翔)	团 体 三 等 奖	国 家 级	201612	陈国良、 吉栋栋、 陈慧、 刘建荣	顾吉仁、 温金龙

15	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(机械团体一等奖)	机械团体一等奖	国家级	201607	宋永辉、丁家连、陈昱杰、苏小刚、陈国良	顾吉仁、刘永东、刘琰卿、温金龙
16	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(海尔创客实验室杯产品设计大赛)	团体一等奖(全国第一名)	国家级	201607	宋永辉、丁家连、陈昱杰、苏小刚、陈国良	顾吉仁、刘永东、刘琰卿、温金龙
17	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	个人全能一等奖	国家级	201607	陈昱杰	顾吉仁、刘永东、刘琰卿、温金龙
18	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	全能二等奖	国家级	201607	宋永辉、丁家连、苏小刚、陈国良、吉栋栋	顾吉仁、刘永东、刘琰卿、温金龙
19	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(单项一等奖5个)	全能二等奖	国家级	201607	宋永辉、丁家连、陈国良、李海湘、张一恒	顾吉仁、刘永东、刘琰卿、温金龙
20	教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会	第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛(单项二等奖1个)	全能二等奖	国家级	201607	张稳稳	顾吉仁、刘永东、刘琰卿、温金龙
21	共青团江西省委、江西省教育厅、江西省人社厅、江西省科协、江西省学联	江西省大学生创业大赛	铜奖	省部级	201605	侯石秀、曾现林、黎祖林	邓志勇、刘波
22	共青团江西省委、江西省教育厅、江西省人社厅、江西省科协、江西省学联	江西省大学生创业大赛	铜奖	省部级	201605	龙涛、赵亮、鲍正品、郑良良	曹文艺、邱兰
23	江西省教育厅	江西省2016年大学生科技创新与职业技能竞赛(车工组)	一等奖	省部级	201610	贾建华	曾水兵
24	江西省教育厅	江西省2016年大学生科技创新与职业技能竞赛(车工组)	三等奖	省部级	201610	陈世琪	曾水兵
25	江西省教育厅	江西省2016年大学生科技创新与职业技能竞赛(车工组)	三等奖	省部级	201610	陈辉	曾水兵

26	江西省教育厅	江西省 2016 年大学生科技创新与职业技能竞赛(钳工组)	三等奖	省部级	201610	赵鹏山	徐华富
27	江西省教育厅	江西省 2016 年大学生科技创新与职业技能竞赛(钳工组)	三等奖	省部级	201610	夏晨辉	徐华富
28	江西省教育厅	江西省 2016 年大学生科技创新与职业技能竞赛(英语口语非英语专业类)	二等奖	省部级	201604	陈文铃	邱秀兰
29	江西省教育厅	2016 年江西省大学生无人飞行器应用技术大赛	一等奖	省部级	201611	陶勇、赵存金、李河钊	胡建易、胡瑞义
30	江西省教育厅	2016 年江西省大学生无人飞行器应用技术大赛	一等奖	省部级	201611	孟琪强、史奇阳、祝鑫运	胡建易、胡瑞义
31	江西省教育厅	2016 年江西省大学生无人飞行器应用技术大赛	二等奖	省部级	201611	杜伟、张子文、刘艳明	胡建易、章小庆
32	江西省教育厅	2016 年江西省大学生无人飞行器应用技术大赛	二等奖	省部级	201611	史奇阳、孟琪强、祝鑫运	胡建易、章小庆
33	江西省教育厅	2016 年江西省大学生无人飞行器应用技术大赛	三等奖	省部级	201611	刘艳明、孟琪强	胡建易、胡瑞义

【典型案例 1】

我院学子参加全国三维数字化创新设计大赛喜获佳绩

2016 年全国三维数字化创新设计大赛于 12 月 9 日至 11 日在江苏常州科教城举办。全国三维数字化创新设计大赛由国家科学技术部、工业和信息化部、教育部、中国科协等部门指导，由国家制造业信息化培训中心、国家两化融合创新推进联盟、3D 动力千企百校产教联盟、中国图学学会等单位共同举办。据悉，今年大赛以“3D 设计”助力“工业互联”，“数字工匠”支撑“智能制造”为主题，大力推进“面向中国制造 2025 应用型技术技能人才产教融合培养试点示范工程”，随着参赛规模不断扩大、参赛水平不断提升，涌现出了一批优秀设计作品与创新创业团队。本次大赛全国有 637 所高校约 3000 名师生参加，共 550 个参赛作品，921 所企业参加赞助。

本次大赛，我院选派一名指导教师和六名学生参赛，经过师生的不懈努力，荣获全国工业与工程设计大赛一等奖一名、三等奖一名和科普创客 3D 之星大赛三等奖一名。

工业与工程设计大赛

一等奖：廖雨、魏悦、张伟、苏小刚 指导老师：顾吉仁、胡瑞义

三等奖：吉栋栋、陈慧、刘建荣、陈国良 指导老师：顾吉仁、温金龙

科普创客 3D 之星

三等奖：廖雨、魏悦、张伟、苏小刚 指导老师：顾吉仁、刘永东



【典型案例 2】

我院师生在全国应用型人才综合技能大赛上取得优异成绩

2016 年 12 月 9 日至 12 日，我院师生代表参加了在北京举行的由教育部、科技部、工信部指导，由教育部高校毕业生就业协会、全国应用型人才培 养工程 管理办公室、全国计算机辅助技术培训项目管理办公室主办的全国应用型人才综合技能大赛。

据了解，来自全国 31 个省、自治区、直辖市的近 800 所高校的 7110 支队伍参加了本次大赛，615 个优秀作品通过初审进入决赛。经过比赛现场的激烈角逐，我院六名学生共同完成的不同作品荣获团体一等奖、团体二等奖、团体三等奖 7 个，三名教师参加教师创课课件大赛荣获教师创课二等奖、教师创课三等奖。

具体获奖情况如下：

教师创课二等奖：顾吉仁

教师创课三等奖：刘玉均、温金龙

团体一等奖：苏俊玲、廖雨、张志伟 指导老师：顾吉仁、赖月梅

团体二等奖：耿祥智、苏俊玲、陈国良 指导老师：顾吉仁、刘永东

团体三等奖：

团体一：郭力强、王妍、陈昱杰 指导老师：顾吉仁、刘永东

团体二：廖雨、张伟、陈慧 指导老师：顾吉仁、温金龙

团体三：张志伟、苏俊玲、付玲玲 指导老师：顾吉仁、温金龙

团体四：苏小刚、吉栋栋、陈 慧 指导老师：顾吉仁、赖月梅
 团体五：耿祥智、张一恒、陈国良 指导老师：顾吉仁、刘永东
 团体六：刘建荣、曾玲威、樊欣荣 指导老师：顾吉仁、温金龙
 团体七：刘 鹏、张稳稳、魏 悦 指导老师：顾吉仁、胡瑞义



【典型案例 3】

我院师生荣获 2016 年全国高等职业院校大学生智能微电网系统安装与调试技能竞赛二等奖

由全国电力职业教育教学指导委员会主办、南京康尼科技实业有限公司协办的 2016 年全国高等职业院校大学生智能微电网系统安装与调试技能竞赛于 11 月 25 至 27 日在江苏省常州轻工业职业技术学院举办。

本次大赛有来自全国各地的 25 所高等职业技术学院参加，我院是江西省唯一一所参赛院校。大赛设立一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 9 名。我院赵永刚、史思程、田杰 3 位同学在领队院长助理王逢印、指导教师张学焕、肖全松的带领下，经过激烈的竞赛逐角，荣获 2016 年全国高等职业院校大学生智能微电网系统安装与调试技能竞赛大赛



【典型案例 4】

我院师生在第九届“高教杯”全国大学生 先进成图技术与产品信息建模创新大赛上再获佳绩

“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛由教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会、中国图学学会产品信息建模专业委员会主办，旨在普及国际先进的成图技术，推广、掌握先进的设计理念，为各学校与学生之间搭建相互交流和学习的平台。大赛自2008年开始举办，每年一届，迄今已成功举办九届，影响广泛，是国内高等理工科院校公认的现有规模较大、水平较高、参会人数较多的工科大学生课外科技学术竞赛之一，被中国图学界盛赞是图学研究、教育与实践上的改革与创新，是图学教育理论与实践大赛的奥运会。本次大赛由山东理工大学承办，高等教育出版社、海尔创客实验室、诺信产教集团、制造云、太尔时代、天正软件、中天互联提供赞助和支持。



第九届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛开幕式



开幕式现场

本届比赛涉及尺规绘图，产品信息建模及工程图绘制、自动生成，计算机虚拟设计

作品三个项目。来自全国 306 所高校的 372 支队伍，3706 名师生参与了本届比赛，创办赛以来参赛学校数量新高。其中，本次大赛最热门的比赛类目是机械类，有 254 支团体赛队伍和 475 名个人赛学生参与了此类目比赛，分别占到此次参赛团体和个人总数的 68% 和 70%。参赛学校以本科为主，高职院校屈指可数。通过指导老师的精心培养，各位同学刻苦训练、团结协作、不懈努力。在武汉大学、华中科技大学、哈尔滨工业大学、同济大学、南昌大学、南昌航空大学、九江学院等众多 985、211 名校选手面前不畏强手，勇于挑战，在团体获奖比例仅为 40% 的情况下，我院学子以全国第一名和 27 名优异成绩荣获 2 项团体一等奖，超过多所本科院校。



教育部高等学校工程图学课程教学指导委员会主任陆国栋教授讲话



我院学子丁家连上台领奖

由宋永辉、丁家连、陈昱杰、苏小刚、陈国良、李海湘、吉栋栋、张一恒、张稳稳等 9 位同学组成的江西新能源科技职业学院代表队在顾吉仁老师的精心指导下，取得了团体一等奖 2 项，个人全能一等奖 1 个，个人全能二等奖 5 个，单项一等奖 5 个，单项二等奖 1 个的优异成绩：

- 1、机械团体一等奖：宋永辉、丁家连、陈昱杰、苏小刚、陈国良；
- 2、海尔创客实验室杯产品设计大赛团体一等奖(全国第一名)：宋永辉、丁家连、陈昱杰、苏小刚、陈国良（奖励 3D 打印机一台）；
- 3、指导教师：顾吉仁、刘永东、刘琰卿、温金龙；
- 4、个人全能一等奖 1 个：陈昱杰；
- 5、全能二等奖 5 个：宋永辉、丁家连、苏小刚、陈国良、吉栋栋；
- 6、单项一等奖 5 个：宋永辉、丁家连、陈国良、李海湘、张一恒；
- 7、单项二等奖 1 个：张稳稳。

这些优异成绩的取得，彰显了江西新能源科技职业学院在先进成图技术领域的教学质量和办学水平，展现了我院学生的制图技能水平与创新能力，提高了我院在全国高校中的美誉度。

2.3 毕业生就业率高、就业质量好

2.3.1 就业率

应届毕业生			上届毕业生		
毕业生数 (人)	9月1日 就业数 (人)	9月1日就业率 (%)	毕业生 数(人)	12月31日就 业数(人)	12月31日 就业率(%)
660	537	81.36	637	630	98.9

【典型案例 1】

推进校企合作 搭建毕业生实习与就业平台

——我院举行毕业生顶岗实习和就业供需见面会

10月31日上午，江西新能源科技职业学院2016年毕业生顶岗实习和就业供需见面会暨校企合作签约洽谈会在学院文化广场隆重举行，现场气氛融洽。学院院长黎祖谦、新余市就业局副局长余盛策、企业代表金晶先生发表了重要讲话。来自全国14个省市区的102家新能源类、机电类、管理类、互联网+等企业为我院毕业生提供了5925个岗位，平均为每位毕业生提供了4.07个可选择的就业岗位。

会议由副院长曹礼峰主持。学院院长黎祖谦、市就业局副局长余盛策、市教育局职成科科长易建儿、副院长罗学渭、副院长邹春艳等领导出席了会议。

院长黎祖谦在开幕会上致辞。他首先代表学院向本次出席开幕式的领导以及各招聘企业代表表示欢迎。黎祖谦院长在讲话中指出，我院着力培养面向新能源做节能减排、

生产、建设、管理等专业，加强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。我院多次获得荣誉称号，始终把教育质量放到第一位，注重对学生的能力培养。学院本着一切为了学生的宗旨与全国多家新能源企密切合作。他希望新能源学子在单位的考核面前落落大方，展现新能源学院的风采，展现出自己的才华，在新的岗位上取得优秀的业绩。最后预祝本次双选会能取得圆满成功。

苏州协鑫光伏科技有限公司金晶先生在开幕式上代表企业发言。他介绍了企业特色和对现在的人才需求情况，并对学院精心组织的双选会表示感谢，他说，学院是全国唯一一家以新能源为专业特色的大专院校，学院从专业设置、师资配备、课程设计到实习就业、就业跟踪的全过程，无不体现学院领导老师的匠心独运，学院领导也经常利用假期走访企业现场，了解行业动态，关心实习生、毕业生的工作情况，与企业探讨合作模式等。在讲话中他还提到，新能源学子专业基本功扎实，具备良好的吃苦耐劳精神，目前公司共有来自学院 60 名往届、应届毕业生实习、就业，有三分之一在技术岗位、班组长甚至更高的岗位就业，学生的留存率、成材率位居各招聘院校之首，同时学生在工作岗位上表现突出，在业余活动中积极参与，受到了所在部门领导的一致赞赏。

14 级学生代表机电工程系牛鹏飞发言，他感谢学院领导、老师的精心培养，同时对参加学院招聘会的各企业表示衷心的感谢，并表示自己日后不负恩师重托，在工作岗位上脚踏实地，积极向上、勤勉工作。

开幕式结束后，企业与毕业生开始忙碌起来，进行现场投递简历和面试，会场一片热闹，和谐的气氛。现场记者向 14 级应届毕业生了解到，面临毕业实习和就业，他们都为双选会做了许多准备，包括精心设计自己的简历，学习面试技巧等。

康瑞祥生物科技有限公司此次来校招聘的是我院 12 级学生，他告诉我们，我院前后 120 多位学子在该企业工作，新能源学子工作表现积极，成绩优异，受到领导的重视。

因现场学生热情高涨，为精准定位，各企业纷纷在第一教学楼设立专场宣讲会，使毕业生更加深入地了解企业内部情况。

双选会上，各企业对我院的新能源特色专业给予很高的评价，希望与我院长期合作，愿彼此共同成长，开拓创新。活动进行地十分顺利，热闹非凡。院长黎祖谦、副院长罗学渭、曹礼峰也来到双选会现场，与企业代表交谈，了解企业的用人情况。

下午三点，学院邀请各企业代表于会议室召开校企合作见面会。会上各企业代表分别介绍了企业的基本情况和人才需求状况，希望能够与学院达成更好的合作。各系部主任、专业带头人分别介绍了学院的主要专业设置以及就业的方向和趋势，副院长罗学渭、曹礼峰分别就学院教学管理和校企合作方面的情况向各企业代表作了详细的介绍。

会上，院长黎祖谦与各企业签订校企合作协议书，并与各个企业代表握手表示友好的合作。



【典型案例 2】

我院与武汉伟创聚赢科技有限公司举行合作办学暨学生就业签约仪式

12月8日，我院经管系电子商务班与武汉伟创聚赢科技有限公司在一教502教室举行校企合作签约仪式。学院副院长罗学渭、曹礼峰，经管系主任彭伏生、学工科长刘春平出席本次仪式并与该企业代表戴晓芳、朱晓光、王明智进行深入交流。

首先，副院长曹礼峰代表我院欢迎各位企业代表。他说武汉伟创聚赢科技有限公司长期以来与各大高校合作，拥有丰富的育人经验，一系列校企联合签约符合国家政策，可以推动各大高校人才培养。希望贵公司可以与我院深入交流，合作共赢。

仪式上企业代表王明智发言，他介绍了该企业的规模以及涉及的各项业务。他说该公司不仅与多家大型企业成为伙伴，还与多个高校成功合作，是一个可以信赖的集体。能与江西新能源科技职业学院合作，他表示极为荣幸，同时就互联网目前的工作前景，给电子商务班的同学作了介绍，他希望在坐的同学们能通过自己的努力，成为一个优秀的互联网工作者。

随后，陈晶代表电子商务班发言，她说选择有时胜过努力，坚信经济的快速发展，能为电子商务工作者开启一条光明大道。并号召全体同学苦学专业知识，坚定脚步，追求属

于自己的梦想。本次签约仪式的成功举行，表明了人才培养对于企业发展起关键性作用，为我院电商学子提供了一个良好的就业平台，符合社会潮流和企业用人要求，同时使双方互惠互利，实现校企资源有机结合与优化配置，是一次别开生面的伯乐人才见面会。



2.3.2 就业质量

数据来源于江西省教育厅“赣教就[2014]4号”，“赣教就[2015]1号”、“赣教就字[2016]9号”文件；2016年江西省高校就业办调研数据以及2014-2016年学院对毕业生的调查问卷统计数据，数据截止时间均为当年的8月31日。

2.3.2.1 超8成毕业生首次实现就业

截止2016年8月31日，我院2016届毕业生初次就业率为81.36%。近三年我院初次就业率稳定在80%以上，处于江西省专科（高职）院校初次就业率中上梯队（第一梯队或第二梯队）行列，具体情况请见图1。

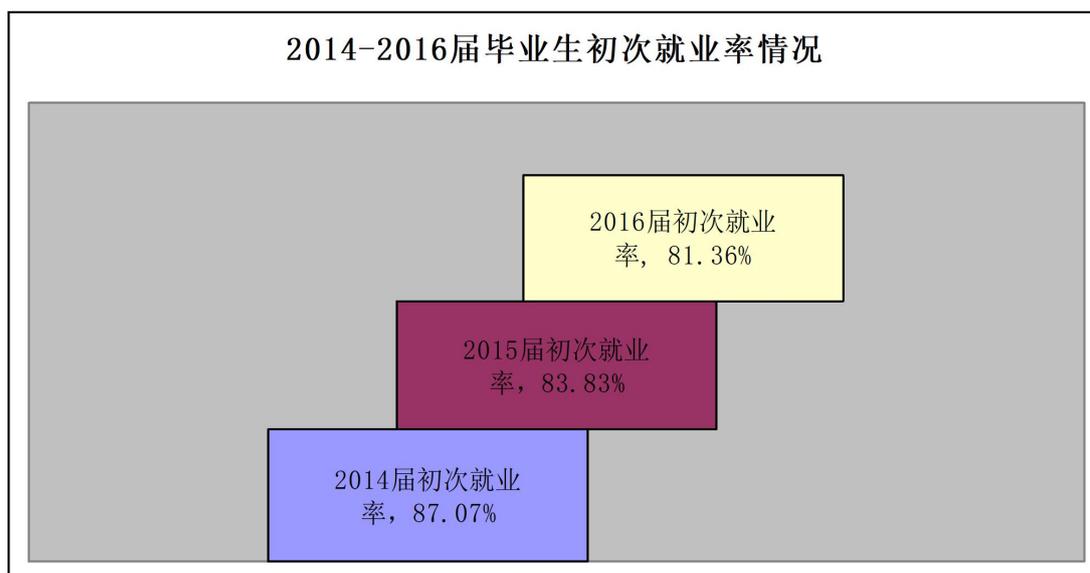


图1 2014-2016届毕业生初次就业率情况

2.3.2.2 近7成毕业生首次选择在民营企业就业

支持民营企业发展，这不仅符合国家鼓励职业院校毕业生就业支持政策，也符合我国新能源企业主要分布在民营企业的特点。近三年来我院毕业生在民营企业就业率稳定在65%以上。具体情况请见图2。

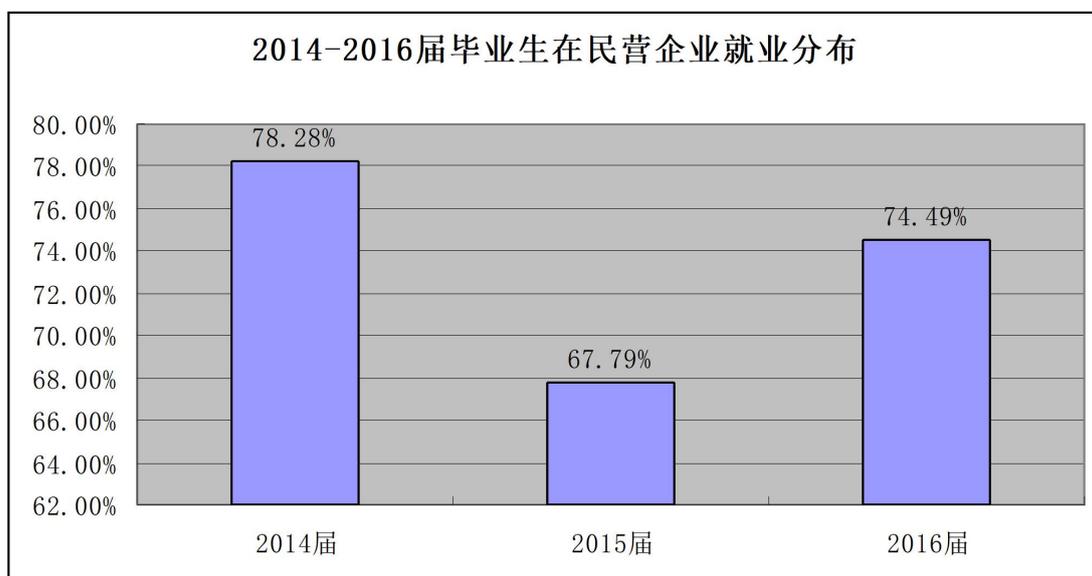


图2 2014-2016届毕业生在民营企业就业分布

2.3.2.3 超5成毕业生首次选择在新能源行业就业

在新能源行业就业，符合我院人才培养定位和发展方向。近三年来我院一半以上的毕业生在新能源行业就业。具体情况见图3。

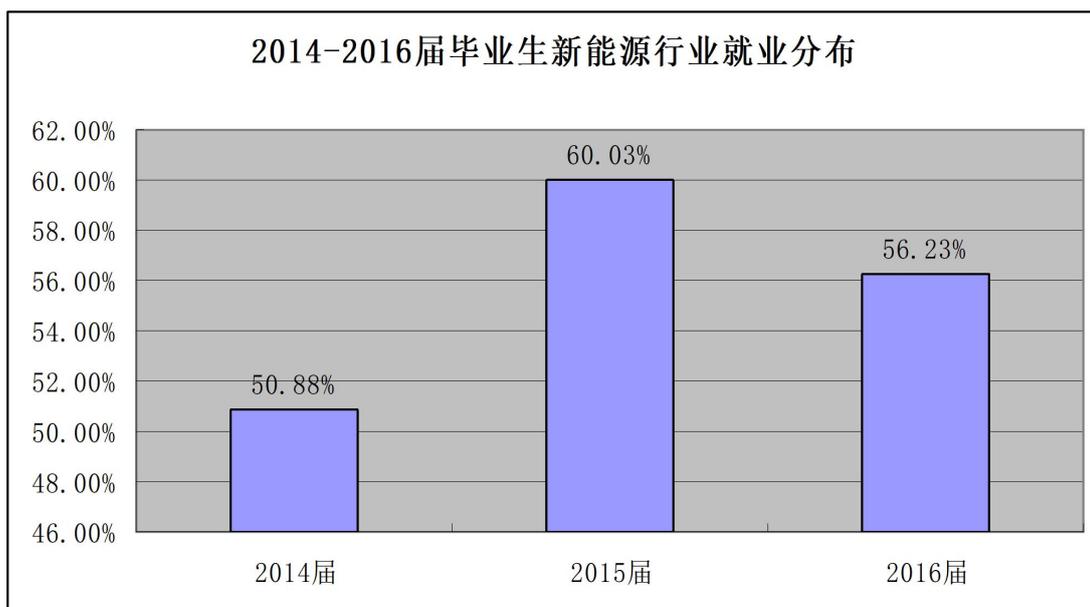


图3 2014-2016届毕业生新能源行业就业分布

2.3.2.4 超 2 成毕业生首份工作为技术岗位工作

我院目前虽不是一所本科院校，毕业生就业岗位虽然主要分布在技能型一线岗位，但通过毕业生的努力，近三年来首份工作从事技术岗位的毕业生比例在 20%以上，这反映出我院学生的综合素质在不断提高，以及我院人才培养质量在不断上升。具体情况请见图 4。

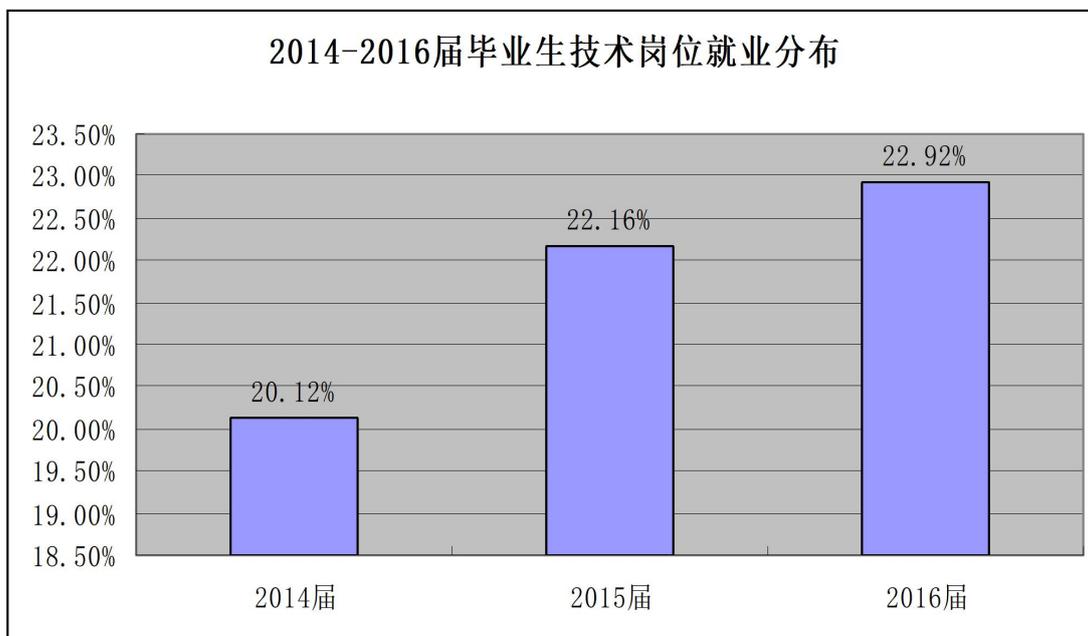


图 4 2014-2016 届毕业生技术岗位就业分布

2.3.3 就业满意度

相关数据来源于 2 个方面，一是省高校就业办组织的网上问卷调研数据；二是学院就业办组织的调研问卷得出的数据。截止时间为 2016 年 8 月 31 日。

2.3.3.1 近 6 成毕业生首份月薪在 4K 以上

根据省就业办今年 10 月份提供给我院的毕业生调研统计数据显示，我院毕业生首份工资月薪 3000-4000 元的占比 25%，4000-5000 元的占比为 59.4%，月薪 5000-7000 元的占比为 9.40%，比前 2 届毕业生薪资分布区间比例大幅提高，反映出毕业生就业质量有所提高。具体情况请见图 5。

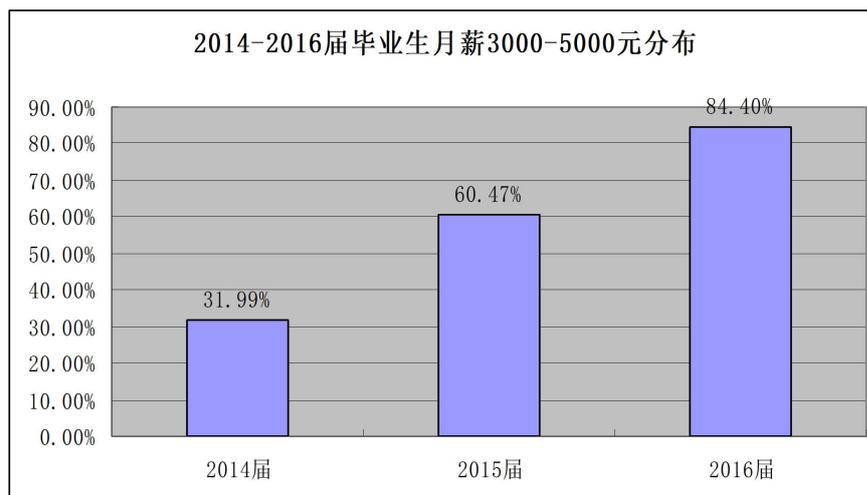


图5 2014-2016届毕业生月薪3000-5000元分布

说明：2014-2015 届毕业生的月薪数据来源于学院就业办调研数据，2016 届数据来源于省就业办。

2.3.3.2 超6成毕业生的首份工作（岗位）与专业对口或基本对口

根据省就业办 2016 年 10 月提供的调研统计结果显示，96.9%的 2016 届毕业生求职时关注或比较关注专业与就业岗位的相关性。根据学院就业办近三年的调研数据显示，我院毕业生所学专业与工作岗位对口或基本对口率稳定在 60%以上，这反映出毕业生专业对口的就职心态和学院以新能源人才培养为主的办学特色。请见图 6。

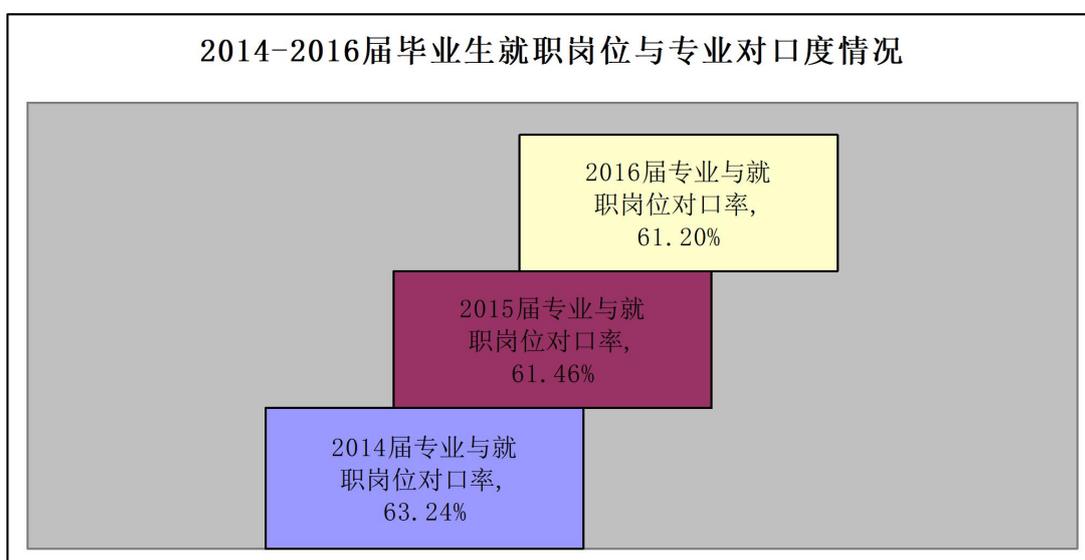


图6 2014-2016届毕业生就职岗位与专业对口度情况

2.3.3.3 超6成毕业生对首份工作（岗位）感到满意或基本满意

根据学院就业办 2014-2016 年的调研数据显示，2016 届毕业生对自己从事的首份工作（岗位）满意度或基本满意度达到 72.13%以上，比 2015、2014 届毕业生的满意率分别超出 5.06%、10.73%，这反映出毕业生的就职质量在不断提高。具体情况请见图 7。

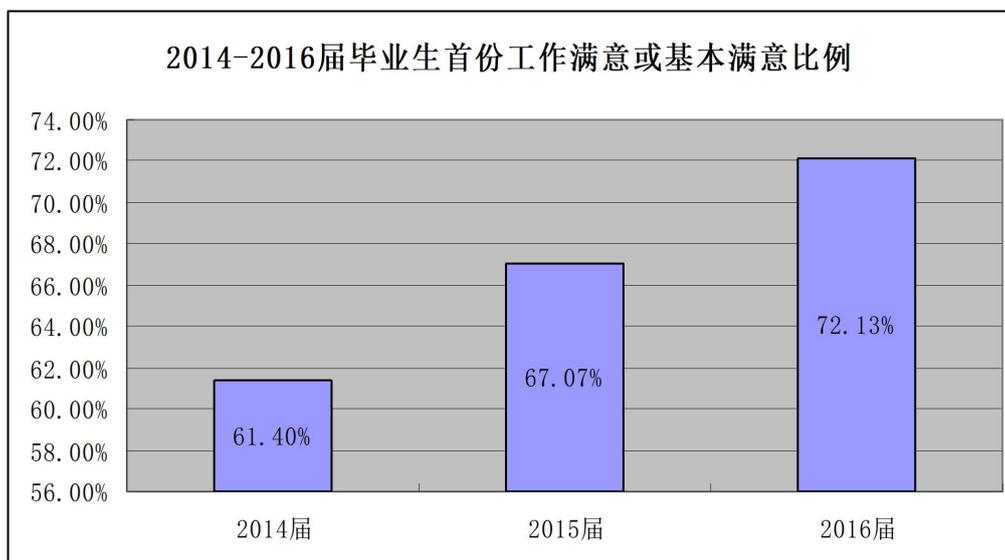


图7 2014-2016届毕业生首份工作满意或基本满意比例

3. 教育教学改革与成效

3.1 健全了治理结构和管理运行机制。

按照民办教育促进法要求，明确法人治理结构，坚持依法办学、依法治校。新学年，学院成立了新的董事会决策机构，调整了院党委领导班子，充实了院行政领导班子。进一步明确了董事会作为最高决策机构，对学校改革发展重大事项决定的范围。实行董事会领导下的院长负责制，院长依法行使教育教学和行政管理权，全面负责学校的教学、科研、人事、财务等行政管理工作。党委支持并推动董事会依法办学，支持校长依法管理，发挥党委的政治核心和监督保障作用。

法人治理结构的进一步完善，强化了管理职能，实行了董事长、党委书记、院长三方沟通机制，董事会、院党委、院行政联席会议制，董事会领导下的院长负责制，民主集中制原则下的院长办公会制，学年财务预算制的管理与运行机制，实行财务一支笔制度，为学院的依法行政、民主管理和科学决策奠定了制度保障。

3.2 教学改革和创新取得了显著成效。

新增了《分布式发电与微电网技术》、《工业设计（3D打印方向）》两个专业，组织申报精品课程网络资源共享课2项，成功申报新型实用专利3项，申报省级教改课题8项，立项省级教改课题2项，完成教改课题结题1项，人文社科课题结题1项。获得全省大学生创新创业大赛铜奖2项。为配合学分制试点改革，积极引进北京超星尔雅的在线网络公选课和上海智慧树的网络公选课等优质教学资源，推进慕课教学，让学生享受优质教学资源，提升人文修养。修订2016级人才培养方案。将原有的《创业就业教育》（38节）课程修改为《创新、创业与就业基础》64节，分4个学期完成。

3.3 积极探索人才培养新模式。

为提高教育教学质量，加快我院各专业的建设力度，积极探索人才培养新模式：一是校企合作专业共建模式。今年上半年我院先后与慧众聚成（武汉）公司、亿科未来（北京）公司两家企业建立了校企合作关系，达成了电子商务、机电一体化技术（智能家居、智能无人机方向）专业共建合作协议。企业深层次参与教学，企业推荐学生对口就业。二是现代学徒制模式。2016年4月与桂林润阳太阳能科技有限公司达成校企深度合作，在2014级中选择了108名光伏材料加工与应用技术专业学生开展为期三个月的现代学徒制教学。2016年11月，与江西瑞晶新能源公司达成校企合作人才培养的三方协议，在光伏材料系、光伏发电系组建了三个“瑞晶班”，以师傅带徒弟的方式，以班为单位

到企业生产一线进行组件生产操作技能实习。这种教、学、做一体化的人才培养模式，将把我院产、学、研深度融合提升到一个新水平，为我院教学改革掀开了新的一页。

【典型案例 1】

我院领导走访企业 推进校企深度融合

7月26日至28日，我院副院长曹礼峰带领教务处副处长简海勇、就业办惠群老师前往中天钢铁集团、苏州协鑫光伏科技有限公司和常州天合光能有限公司，就校企合作进行交流 and 探讨。

曹礼峰副院长一行与各企业探讨了专业设置优化、人才培养模式改革、校企深度融合等问题，受企业邀请，一行人还深入企业产区现场，了解生产流程和先进技术，就校企合作深度合作达成了共识。



【典型案例 2】

半月谈专题采访我院学生——现代学徒制：为中国制造搭建人才基座

编者按：过去三年来我院光伏发电和光伏材料专业积极开展现代学徒制人才培养试点工作。《半月谈》2016年1月第二期专题《现代学徒制：为中国制造搭建人才基座》中文章《近观现代学徒》，采访报道了我院学子在参与“现代学徒制”中的卓越表现，充分肯定了现代学徒制这个创新人才培养模式。现将报道摘要如下。

“一日为师，终身为父”，是传统师徒制的写照。历史上，师徒制保障了传统工艺技艺的薪火相传，可谓手工业时代的一种职业教育模式。随着工业文明的发展，大机器生产使职业院校代替师徒制，成为培养产业工人的主阵地。不过，单纯的职业院校培养也有脱离生产实际的弊病，于是现代师徒制诞生，在吸纳传统模式优点的基础上，以全新的形式焕发出新的生机。

走进江西新余瑞晶太阳能公司生产车间，在机器轰鸣的电池片生产线上，学徒王艳丽正专注地跟着师傅王宝强，学习利用控制板对太阳能电池片的“虚印”“正负电极偏

移”进行质量控制。这名来自新余市江西新能源科技职业学院的学生，已经在工厂见习了近半年时间。工厂专门指定“老师傅”王宝强一对一地带她，把多年的技艺和心得传授给这名学徒。

王艳丽向记者展示了她的一项学习成果：面对全英文的流水线控制板，熟练地在不同的命令间切换。“不要小看这个小小的控制板，要处理的命令超过100个。有些英文单词不认识就得一个个翻字典查。”王艳丽说。

师傅王宝强在一旁看得很满意，他颇有感触地告诉记者：“读书多的就是不一样，悟性好，普通工需要讲解七八遍的知识，她一遍就明白了，做得也更好。”

如今，像王艳丽这样拜师的徒弟越来越多，这背后是用工市场对高技术人才的渴求。

在被称为“世界工厂”的我国，有超过200种工业品的产量和出口量居世界第一。然而，在一些领域产品档次不高，质量参差不齐。我国航天员可以坐着中国制造的飞船上天，与此同时人们也常为国产马桶漏水而抱怨。原因很多，其中十分重要的一个，是我国技能劳动者仅占就业人员的19%，高技能人才数量不足5%。

高技能人才不足，凸显产业工人培养的尴尬。一边是企业“喊渴”，不惜重金聘请技术人才，一边是职业学校培养的学生知识结构落后，与市场需求严重脱节。面对这样的错位，亟须一种结合学校教学和企业需求的人才培养模式，于是，现代学徒制(又称双元制)应运而生。

所谓现代学徒制，是把传统师徒制和现代职业教育结合起来的一种新型技能人才培养方式。其特点主要有四：一是职业院校与企业双主体育人，二是教师和师傅双导师教学，三是学生和学徒双重身份，四是学历教育与非学历教育并举。2015年下半年，教育部公布了100多家参与现代学徒制试点的单位。



3.4 对外交流与合作取得丰硕成果。

一是承办行业协会会议。2015年12月20日，受全国新能源装备技术专业指导委员会的委托，由我院承办的新一届全国新能源装备技术专业指导委员会成立大会暨2015-2016年工作会议在新余举行。这是我院高职成立以来，第一次承办全国性的高水平的学术交流会议，既展示了学院的办学实力和办学特色，也提升了学院的职教品牌和知名度。二是签署校校战略合作协议。2016年7月我院与新余学院就教科研协同创新与转化、行政管理队伍建设、师资队伍建设、人才培养与交流、学科专业建设、实践教学建设等领域达成并签署了六项合作框架协议，充分利用各自的优质资源和办学优势，发挥1+1大于2的效果，培养更多更好的国家和区域所需要的新能源等新兴产业高素质专门人才。

【典型案例3】

我院与新余学院签订战略合作框架协议

经过一个多月的讨论和协商，我院与新余学院达成了六项合作框架协议。7月6日下午，两校在新余学院行政楼正式签订协议。

新余学院党委书记刘冬代表新余学院致辞。刘书记说，我们两个学校在同一城市，在专业设置、服务行业、办学理念等方面有很多相似之处，并且可以优势互补。新余学院是江西省十所研究性大学向应用型大学转型的试点院校之一，江西新能源科技职业学院也是一所应用型新能源职业院校，两所学校之间有一千条、一万条理由结成战略伙伴，密切合作。

江西新能源科技职业学院党委书记黄国钧在致辞中说：“新余学院在师资队伍、办学经费等方面，有着得天独厚的优势，新余学院设置了新能源科学与工程学院，在专业建设、师资队伍建设、创新创业教育与产教融合、人才培养模式改革等方面，是新能源学院学习和借鉴的对象，两个学校可以充分利用各自的优质资源和办学优势，在教科研协同创新与转化、行政管理队伍建设、师资队伍建设、人才培养与交流、学科专业建设、实践教学建设等领域开展全面合作，能够产生1+1大于2的效果，共同为培养更多更好的国家和区域所需要的新能源等新兴产业高素质专门人才做出贡献。”

致辞后，新余学院史可校长、江西新能源科技职业学院黎祖谦院长分别在协议书上签字。



3.5 积极引入超星泛雅平台，提升信息化技术应用水平

充分利用信息化技术教学手段，开发网络课程，走向翻转课堂，激发学生学习兴趣，提高教学效果。从2016年开始，合作企业超星集团免费让学校使用泛雅系统—超星学习通。通过泛雅平台网络课程培训，提升教师信息化技术应用水平，提高教师教学能力。同时建立新能源学院超星移动图书馆。通过注册超星移动图书馆，师生可以使用海量的国内图书资源，特别是国内许多著名大学的图书资源，拓宽师生知识视野。

【典型案例4】

我院教师代表赴南昌参加课堂教学模式创新研讨会

5月13日，基于移动互联网的课堂教学模式创新研讨会在南昌举行，我院院长助理兼教务处长王逢印博士、各系主任及部分专业教师参加了研讨会。会议由华东交通大学与超星集团主办，以“移动学习，改变课堂”为主题，旨在更好的推动高校基于移动互联网的课题教学模式改革创新，促进高校教师专业发展和信息化教学能力的提升。

研讨会上，超星集团董事长史超作了题为《移动学习，改变课堂》的报告，介绍了移动自主学堂在课堂教学模式上的创新与优势；超星集团副总潘守东介绍了基于“学习通”构建移动教学生态，即超星集团如何利用移动互联网、云计算、大数据等先进IT技术打造课前课中课后融合、线上线下融合、课堂课外融合的全新教学生态，实现一站式移动学习；宁波大学教务处副处长王晓东讲授了“移动学习打造新型课堂教学模式”；江西财经大学计算机实验教学中心主任方勤讲述了如何在移动时代下构建网络课程；中山大学现代教育技术研究所副所长王竹立作了“移动学习与‘互联网+’课堂”的精彩报告，生动、形象地阐述了信息化课堂的演变过程；北航教授杨晓光则向与会人员分享了他的移动教学实践。

与会人员听取了研讨会后，对于超星移动教学与移动学习的工具，及各位专家展示的新一代翻转课堂教学模式和方法感到震撼，对于翻转课堂、线上线下相结合的混合式教学、慕课等新型的教学与学习模式表示极大的兴趣。

为在互联网+时代紧随改革的步伐，我院正安装超星的泛亚平台、移动图书馆、学习通等产品，全面进入信息化教学模式的新时代。



3.6 坚持立德树人，服务学生工作

3.6.1 加强学生常规管理。坚持以教育育人，管理育人，服务育人为宗旨，加强学生常规管理。对晨跑、晚自习、上课纪律进行检查考核评比，确保教学和管理的良好秩序。认真做好节假日学生去向登记工作，及时与家长联系。召开了班主任管理工作培训会，检查班主任日常工作记录，加大班主任考核力度。每月开展一次安全主题班会，抓好安全教育，促进平安校园的建设。

3.6.2 多种途径开展思想教育工作。组织各班学生学习《江西省学校学生人身伤害事故预防与处理条例》，开展了学习雷锋主题教育活动，助学、筑梦、铸人感恩主题教育活动，“新余有爱”宣讲团宣讲活动，市关工委思想报告团宣讲活动，学院资产重组及向机电工程系和顾吉仁同志学习活动，“学院是我家，发展靠大家”社会实践教育活动，生源地贷款诚信教育活动等。通过多种途径，加强学生思想教育，提升学生综合素质。

3.6.3 抓好学生干部队伍建设。创新管理模式，对院级学生干部实行垂直管理并与各系部实行交叉管理，确保工作相互协调。做好学生会组织建设，加强对院系学生会的统筹指导、工作考核。召开团委第二届二次委员会、第二届学代会、学生社团联合会第六届会员代表大会。修改学生会章程和学生社团联合会章程，启动学生会和学生干部工作评议机制，并对院学生会、学生社团联合会、青年志愿者服务中心、大学生艺术团、校媒中心、宿管会、护校队等学生干部进行选拔及换届工作。做好学生干部培养工作，充分发挥其在校园学生管理工作及文化建设中的重要作用。组织开展大学生骨干培训，本学期开展了第四期大学生骨干培训，共计培训 377 人。选派张耀参加全省第八期“井冈之星”大学生骨干培训和第四期全省学生干部培训等。切实推进“青年志愿者”队伍建设，展现了“青年志愿者”队伍良好形象。

3.6.4 提升校园文化品味。开展了学习雷锋主题教育活动、红歌大合唱比赛，校园歌手大赛、民族舞协会晚会、院学生会欢送晚会，社团文化节暨五大高校联谊晚会、五大高校联合书画展、迎新晚会、元旦晚会，迎新杯篮球比赛、赣西片区高校轮滑大赛、校运会等丰富多彩的文体活动。同时开展了新余报社小记者应急救援活动，缅怀革命烈士纪念碑扫墓活动，关爱老人敬老院之行等志愿服务工作，提高学生的审美能力和文化素养。

【典型案例 1】

践行核心价值观，唱响精彩青春梦——我院举行校园红歌大赛

4月27日下午四点，我院在文化广场举行了以“践行核心价值观，唱响精彩青春梦”为主题的红歌大赛。副院长罗学渭，团委书记刘波，团委副书记杨文出席了比赛现场，此次比赛邀请了学工处处长吴春，团委办公室主任邢燕，优秀指导老师裴桂生和红之韵艺术团指导老师彭长勇担任评委。

伴随着主持人热情洋溢的开场，本届红歌联谊比赛在全场观众的欢呼和掌声中正式拉开了帷幕。来自经管系的第一支队以一首《国家》火热唱开，悠扬淳朴的旋律带领观众重温红色年代的经典；15汽车4班的《国歌》、材料3班的《走向复兴》等歌曲表达出同学们对祖国的满腔热爱，极富感染力的歌声将比赛推向高潮，最后经管系第二支队带来的《歌唱祖国》和《大中国》以精湛的唱功和别具一格的表演形式，博得了满堂彩。经过评委们打分后，15汽车（4）班荣获第一名，经管第二支队和材料3班荣获第二名，15机电班、发电15风电班、经管系第一支队荣获第三名。我院副院长罗学渭、团委书记刘波等领导分别为获得名次的班级颁奖。

本次红歌联谊比赛不仅也展现了乐观进取、多才多艺的风采，更以集体汇演致敬的方式，表达了大学生对党和祖国的祝福与挚爱。此外，本次红歌比赛的圆满成功更加奠定了我院良好的学风建设基础，为促进我院精神文明建设做出了贡献。



【典型案例 2】

我院举行首届大学生创新创业项目创意大赛

为深入贯彻落实国务院办公厅《关于深化高等学院创新教育的实施意见》以及江西省 2016 年教育工作会议精神，培养大学生创新创业意识，建设创新创业文化，营造创新创业氛围，引导有创新创业梦想的大学生找准创新创业方向，提高创新创业本领，带动更多同学投身创新创业实践，学院举办以“点燃创新激情、培育创业本领”为主题的全院大学生创新创业项目大赛。大赛由教务处（院创新创业教育改革办公室）、院就业创业中心、院团委主办，经济管理系承办。

本次大赛从 3 月 11 日开始，至 4 月 28 日结束，历时一个半月，分为初赛、决赛两个阶段举行。全院共有 76 名同学，23 个团队参赛，涉及 4 个系部，22 个班级。初赛期间各参赛团队集思广益、认真思考、深入调研、周密论证，提出了 13 个创业项目，编制了项目计划书，经过 7 名评委认真审阅，单独打分，评定了 10 个项目参与决赛。4 月 26 日晚，经过项目推介、答辩等环节的激烈角逐，产生了一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，优胜奖三名。同时经过评委审议，决定推荐机电系 14 新能源汽车（2）班侯石秀团队的《新能源汽车移动修理站》项目和经管系 15 生管 3 班龙涛团队的《3D 衣橱》项目代表我院参加共青团省委、省教育厅等单位主办的江西省大学生创业大赛。

本次大赛是我院首届创新创业大赛，以“点燃创新激情、培育创业本领”为主题，既贯彻和切合了党中央、国务院“全民创业，万众创新”的号召精神，同时又接地气，满足了同学想锻炼、学习创新创业知识、本领的需求，得到了同学积极的响应和踊跃参与。



江西省教育厅和新余市人民政府对我校建设给予积极支持，在现代学徒制改革、实训基地建设等方面给予了有力支持。新余市人民政府给予贷款贴息补助 40 万元。江西省教育厅下达 235 万元“民办教育发展专项资金”用于我院实训设施设备建设。江西省教育厅印发《江西省高等职业教育创新发展行动计划总体实施方案》中将我院高等职业

教育创新发展行动计划纳入实施方案，支持我院在专业建设、课程建设、人才培养模式创新、师资队伍建设、实训基地建设等各方面发展。支持建设省级骨干专业3个，“现代学徒制”试点项目2个，建设网络资源共享课程2门，建设教学资源库1个，大师工作室2个

5. 社会服务成效与贡献

学校秉持“精业、敬业”的校训，坚持“以人为本、德能并重、产学结合、特色发展”的办学指导思想，大力推进工学结合人才培养模式的教育教学改革，2016年为社会输送了660名光伏材料、光伏发电、光伏建筑一体化、风力发电、经济管理等相关行业技术技能型人才，得到了社会和行业的充分肯定。毕业生获得符合专业面向的职业资格证书95.91%，为社会职业技能鉴定人数为797人。

2016年由于我院在2015年平安校园建设中成绩优异，被江西省教育厅授予“全省高校平安校园示范学校”称号（全省只用17所高校获此殊荣）。新余市综治委授予“2015年度平安单位”（全市只有一所高校获此殊荣）、“社会治安综合治理履行综治职责达标单位”称号（全市只有一所高校获此殊荣），新余市消防安全委员会授予“消防工作先进单位”称号。

2016年学院利用优质教学资源，积极开展各种形式的技能培训服务，组织组织退伍军人开展汽车应用与维修、维修电工、新能源技术应用、电子商务等培训306人次。

【典型案例1】

我院第二期2016级退役士兵职业技能培训开班

1月8日上午，我院第二期2016级退役士兵职业技能培训开班，在退役士兵专用教室举行开班仪式。

会议上肖永锋主任宣读了国家相关政策，介绍了我院办学优势、专业特色及优惠政策，以及培训期间的纪律问题。他指出，参加技能培训，能够使退役士兵掌握一技之长，促进就业，加快自身角色转换，快速融入到社会当中。

此次培训对象是2015年12月份退伍的退役士兵，迄今为止，加上9月份退伍（2016级退役士兵职业技能培训第一期）的退役士兵学员，我们共招收了212人，外地退役士兵还在陆续报名中，这些学员中主要来自新余本地及吉安、赣州、宜春、抚州等新余周边市县的2015年秋季及冬季退役士兵。非新余籍退役士兵将住校学习，周一至周五全日制上课；新余籍分周末班及晚班学习。2016级退役士兵培训共分9个班级，每个班级有相应的班主任管理，上课实行打卡考勤制，培训专业有为期五个月的汽车应用与维修及为期四个月的维修电工、新能源技术应用和电子商务。



6、国际合作

为推动中韩两国教育的发展，充分发挥国际教育资源的优势互补作用，进一步促进中韩两国的交流与合作，学院与大韩民国国立韩国交通大学就师资交流，学生交流、合作研究、师资培养、语言教育、专业录取、学位颁发等方面进行了洽谈，达成了意向性合作共识。同时选派了两名教师赴德国、美国学习。

7. 挑战与展望

6.1 2016年学院各项工作取得了较好成绩。但师资队伍建设和科研水平、科研能力亟待提高，现有特色专业尚未形成品牌效应，教育教学改革尚需进一步深入，校企合作、产学研融合有待进一步深入，实践教学条件有待进一步完善，校风建设有待进一步提高，规范管理有待进一步深化，资产管理有待进一步规范。

6.2 2017年学院全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，认真贯彻落实教育部《关于深化职业教育教学改革、全面提高人才培养质量的若干意见》、《高等职业教育创新发展行动规划》等文件精神，以立德树人为根本任务，以深化改革为根本动力，以提高人才培养质量为核心，践行和培育社会主义核心价值观，紧紧围绕“规范管理、改革创新”这八个字做文章，依法办学，依法治校，继续深化教育教学改革，推进产教融合、校企合作，着力提高办学质量和水平，着力提升原始创新能力，着力提升服务经济社会发展能力，各项工作变被动为主动，跨上了一个新台阶。

6.2.1 加强校风建设，深化规范管理，扎实推进学院“十三五”规划实施，凝练办学特色，夯实工作基础、加强内涵建设，不断提高教学质量和办学水平。

6.2.2 认真学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上重要讲话精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创学院教育事业发展新局面。

6.2.3 继续推进校风建设，加强对干部作风，教师教风，学生学风的建设，促进学院各项工作健康、协调发展。通过师生努力，精神面貌和风气再上一个新台阶。

6.2.4 继续认真落实学院《创新创业教育改革实施意见》精神，健全创新创业教育教学改革组织机构，加大力度建立大学生创业孵化基地，着力培养大学生创新精神、创业意识和创新创业能力。深化课程体系改革，将创新创业教育融入专业教育，以优异成绩迎接2018年省教育厅创新创业改革评估工作。

6.2.5 继续探索“现代学徒制”人才培养模式，深化校企合作，推动专业设置与产业需求有效对接、课程内容与职业标准有效对接、教学过程与生产过程有效对接，建立实习实训质量保障机制，促使技术技能人才教育教学改革与产业转型升级的衔接配套。

6.2.6 加强师德师风建设，把教师职业理想、职业道德、法治教育、心理健康教育等融入培养、培训和管理的全过程，加强教师队伍学风、教风、作风建设。

6.2.7 继续坚持立德树人，全面构建“全员育人、全程育人、全方位育人”体系。以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深入推进中华优秀传统文化、红色文化、绿色文化和高雅艺术进校园。将公民教育、法制教育、职业道德教育、文明行为规范教育、爱的教育、诚信教育等贯穿于教育教学的整个过程中，塑造健全人格。保持校园安全稳定，创建和谐平安校园。

6.2.8 继续扎实推进“平安校园”工程建设。严格落实工作责任制，定期考核监督。进一步加大平安校园投入力度，保证“平安校园”建设的标准和质量。

6.2.9 进一步加强规范招生管理工作。依规招生、诚信招生、阳光招生。拓宽生源渠道，提高生源质量，优化招生环境，提高录取率、报到率，稳定招生规模。

6.2.10 以促进就业为导向，提高就业质量。拓宽就业渠道，提高就业对口率，就业满意率。做好毕业生实习跟踪与监管工作。

表1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015年	2016年
1416 6	江西 新能 源科 技职 业学 院	1	就业率	%	94.24%	96.63%
		2	月收入	元	3400	3008.54
		3	理工农医类专业相关度	%	67.70%	68.10%
		4	母校满意度	%	97.4%	96.5%
		5	自主创业比例	%	0.47%	0.15%
		6	雇主满意度	%	97%	96.27%
		7	专业大类月收入	元	3900	4500

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14166	江西新能源科技职业学院	1	生师比	—	15.05	16.01
		2	双师素质专任教师比例	%	60.54	46.12
		3	专任教师人均企业实践时间	天	7	0.43
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	3.28	0.66
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	15889.93	12312.77
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	1.22	1.0
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	89	1.97

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
14166	江西新能源科技职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
------	------	----	--	----	--------	--------

14166	江西 新能 源科 技职 业学 院	毕业生人数（合计）	人	637	660
		其中：就业人数（合计）	人	637	660
		毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
		1 A类：留在当地就业比例	%	19.93	18.87
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	67.19	71.20
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	12.9	9.93
		2 横向技术服务到款额	万元	4	0
		3 纵向科研经费到款额	万元	0	5
		4 技术交易到款额	万元	0	0
		5 非学历培训到款额	万元	82	40
		6 公益性培训服务	人日	12	6
		主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ ）行 业或企业（ ） 其他（ <input checked="" type="checkbox"/> ）			

表5 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2015年	2016年
		1 年生均财政拨款水平	元	0	0
		2 其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		3 教职员额定编制数	人	0	0
		在岗教职员总数	人	277	351
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7 专任教师总数	人	152	219
		专任教师参加省级培训量	人日	30	21

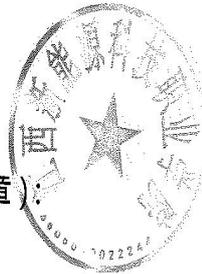
附件 7

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对（江西新能源科技职业学院）质量
年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：张元

2016年12月20日