



江西新能源科技职业学院
JIANGXI NEW ENERGY TECHNOLOGY INSTITUTE

2021 年

高等职业教育质量年度报告



2021 年 1 月

附件

内容真实性责任声明

学校对 江西新能源科技职业学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2020 年 12 月 28 日

目 录

前言.....	5
第一部分	
1.1 提高政治站位，加强组织领导.....	6
1.2 建立完善了学校疫情防控各项制度.....	6
1.3 做好卫生防控和物资保障.....	7
1.4 加强宣传引导.....	7
第二部分 学生发展	8
2.1 招生质量.....	8
2.1.1 招生方式.....	8
2.2.2 生源分布.....	8
2.1.3 落实扩招政策.....	8
2.2 就业质量总体保持稳定.....	8
2.2.1 初次就业率.....	8
2.2.2 就业质量.....	11
2.3 创新创业成果突出.....	15
2.3.1 创业实践.....	15
2.3.2 技能竞赛体系日臻完善.....	17
2.4 综合素养内涵拓展.....	21
2.4.1 积极开展主题教育活动.....	21
2.4.2 加强宿舍文化建设.....	25
2.4.3 加强心理健康教育.....	26
第三部分 教学改革	26
3.1 强化师资队伍建设.....	26
3.2 做好线上教学工作.....	26
3.3 推进校企深度合作.....	27
3.4 加强专业建设.....	27
3.5 加强课程建设.....	28
3.6 打造“双师型”教师队伍.....	28
3.7 加大科研教研力度.....	28
3.8 完成 1+X 职业技能等级证书试点项目的申报工作.....	29
3.9 强化信息服务保障.....	30

第四部分 政策保障	30
4.1 政府出台多项支持职业教育发展政策	30
4.2 加大民办教育专项经费支持	30
4.3 举办者加大了办学投入	30
4.4 奖助学金资助	30
4.5 办学经费保障	31
4.6 师资队伍建设	31
第五部分 国际合作	32
第六部分 服务贡献	32
6.1 加大社会人员技能培训	32
6.2 积极开展志愿者服务	33
6.3 积极开展精准扶贫	34
6.4 服务地方经济	37
6.5 社会组织评估	38
6.6 积极开展征兵宣传工作	39
第七部分 面临的挑战	40
7.1 省政府提质培优行动计划要求学校不断改革创新	40
7.2 加强内涵建设要求学校创新发展	40
第八部分 问题对策	40
8.1 加强师资队伍建设	40
8.2 加强专业建设	41
8.3 提升教学质量	41
附表 1 学生发展表	42
附表 2 办学条件表	43
附表 3 教育教学表	44
附表 4 科研与社会服务表	45
附表 5 国际交流表	46

江西新能源科技职业学院

高等职业教育质量年度报告（2021）

前 言

江西新能源科技职业学院创建于 1995 年，是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高职院校，是全国首家也是唯一的新能源专业学院。学院坐落在“国家级森林城市”、“世界太阳能之都”、“国家新能源科技示范城”——江西省新余市。

学校坚持“立德树人、知行合一、产教融合、特色发展”的办学理念，秉承“科学、务实、厚德、创新”校训，已经形成了以新能源产业技术各门类专业为特色优势，以经济管理、电子信息技术、计算机技术、建筑与土木工程、智能制造技术、物联网技术等一系列专业群并重发展的人才培养新格局，使学校的办学既有国家新能源产业技术的鲜明特色和全国唯一的优势地位，又有其他高新技术产业对人才培养所需的各门类专业互为支撑，从而为学校建设成高质量、综合型、有特色的一流高职院校奠定了坚实的基础。近年来，学校先后被国家教育部、国家人力资源和社会保障部授予“全国教育系统先进集体”、被江西省人民政府授予“江西省职业教育先进单位”、被江西省教育厅授予“全省高校毕业生就业先进单位”、“全省教育系统先进基层党组织”和“全省安全文明校园”等系列荣誉称号。被新余市教育局党委授予“先进基层党组织”荣誉称号、被江西省民政厅授予“中国社会组织评估等级 5A 级”、“江西省第二届民族团结进步示范单位”荣誉称号。

2019-2020 学年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，深入学习贯彻党的十九大、十九届四中全会和省委十四届十次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全省教育大会精神，高标准起点谋划，精准目标定位，坚持常态化疫情防控，深化产教融合，深化改革创新，加快内涵发展，加强师资队伍建设和提升人才培养质量，实现学校和谐稳定健康发展，为江西和地方经济社会发展提供坚强的人才保障和智力支撑。由于“党建+疫情防控”防控工作成绩突出，被中共新余市教育局委员会评为“先进集体”。被新余市扶贫开发领导小组办公室授予“脱贫攻坚公益活动优秀组织奖”2020年回响中国腾讯教育年度盛典授予“2020年度全国创业就业/思政建设典范高校”。

第一部分 疫情防控

1.1 提高政治站位，加强组织领导。为深入学习传达贯彻习近平总书记重要指示批示精神，李克强总理重要批示和省委教育工委、省教育厅，新余市委、市政府新冠肺炎疫情防控工作会议部署和通知要求，学校成立了以党委书记、校长为组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，全面组织指导协调学校各部门的疫情防控工作。成立了各类疫情防控专项工作组，明确任务，细化分工，明确职责，责任到岗，责任到人。学校疫情防控领导小组多次召开学校疫情防控工作会议，认真学习研究省市文件精神，细化防控措施，建立了疫情防控常态化工作机制，层层压实责任，以最严要求最有力举措做好疫情常态化防控工作。

1.2 建立完善了学校疫情防控各项制度。根据省教育厅《关于进一步做好全省高校学生返校学习相关工作的通知》（赣教字〔2020〕6号）文件精神和新余市新冠肺炎疫情防控应急指挥部（余新冠指发〔2020〕39号）通知精神，学校制定了《江西新能源科技职业学院复学工作方案》，健全了学生错峰返校工作方案及报到流程、因病缺勤登记和追踪制度、“日报

告”“零报告”制度、学生日常管理方案、学生教学管理方案、学生就餐管理方案、校园消杀方案、实践教学和科研场所健康登记制度、防控物资准备和分发方案、应急处置方案和操作指南等制度，细化了教学管理工作预案、学生管理工作预案、保卫管理工作预案、后勤保障管理工作预案、车辆管理工作预案、人员隔离管理工作预案。加强防控培训和演练，规范疫情防控工作流程，全力做好疫情防控常态化各项工作。

1.3 做好卫生防控和物资保障。在新余市委市政府大力支持下，学校积极与新余卫生健康部门联系，落实了水西卫生院对口支援，新余市人民医院定点支援，全力协助学校做好疫情监测、防控和患病师生的诊治的工作。积极配齐备足防控物资。按照标准设置要求，建立健康观察室，配齐所有消杀、安全防护用品和生活设施。

1.4 加强宣传引导。学校及时将疫情防控知识、宣讲手册，通过微信工作群、微信公众号告知教职工、学生和家長，抓细抓实防控知识宣传教育，引导师生、家長养成良好卫生习惯和健康生活方式，积极防疫抗疫。同时积极引导學生严格遵守疫情防控期间的各项规定，没有出现造谣、信谣、传谣的事件。学校用新媒体、新闻报道、手绘明信片等形式，在校园网、江西教育网、凤凰网和江西教育电视台发表宣传师生协助当地社区和村委防疫志愿服务、一线医务人员事迹和支持武汉文章有 147 篇，胡艳老师以艺抗疫的手绘明信片宣传形式受到江西教育电视台的采访和高度评价。3 月 9 日上午 9 点，在学校党委组织下，学校在田径场举行了“齐心协力 同心抗疫”网上升旗仪式。全体在校校级领导、教职工代表 30 人在现场参加升旗仪式，校长代表学校利用这一平台，对师生进行了一次抗疫爱国主义教育。近 9 万余名学生和家長以及校友在网上观看升旗仪式，点赞率获 98.5%。

到目前为止，全校师生健康情况很好，没有出现 1 例确诊和疑似病例。由于“党建+疫情防控”防控工作成绩突出，学校被中共新余市教育局委员

会评为“先进集体”。

第二部分 学生发展

2.1 招生质量

2.1.1 招生方式。学校主要采取以普高统招，单招、扩招、五年一贯制四种形式开展招生工作。2020 年江西省教育厅核准普高招生计划 4215 人录取各类新生 2516 人，报到 2216 人，其中统招 1914 人，扩招 602 人，录取报到率 88%。同时学校不断调整招生方式，积极与中职学校联系，开展中高职衔接人才培养模式，巩固生源基础，打通中高职人才培养渠道，为中职生学历提升创造更好地出路，

2.1.2 生源分布。就地区分布而言，学校 2020 年面向全国 15 个省（区、市）招生。在 2216 名报到学生中，本省学生有 1527 人。从生源地层面扭转了我校办学以来一直以省外生源为的局面，真正实现了为区域经济发展培养高素质技术技能型人才的发展目标，也为学校的健康发展奠定了坚实基础。

2.1.3 落实扩招政策。根据《关于做好 2019 年高职扩招专项工作的通知》要求，学校高度重视，认真研究并制定高职扩招专项工作招生政策和人才培养方案，积极宣传国家高职扩招的行动计划。通过宣传，广大退伍军人、农民工和符合要求的社会青年对我校的办学理念、办学条件、办学实力及专业人才培养定位和毕业生就业质量表示高度的认同，纷纷选择报考我校。2019 年扩招录取了退伍军人、社会人员 1045 人，圆满实现了省教育厅下达的招生计划。2020 年我校扩招报名人数已达到 1614 人，实际录取 602 人，远远超过省教育厅下达给我校的扩招计划 400 人。

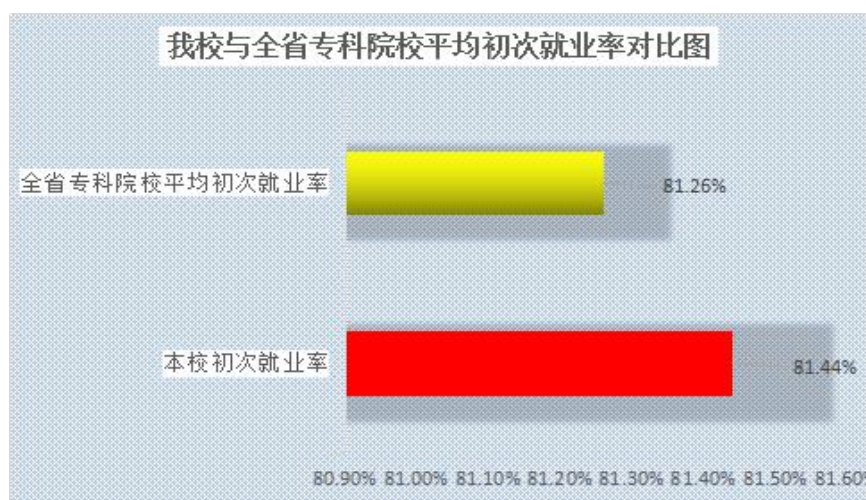
2.2 就业质量总体保持稳定

2.2.1 初次就业率

2.2.1.1 2020 届毕业生初次就业率高于全省同类院校初次平均就业率

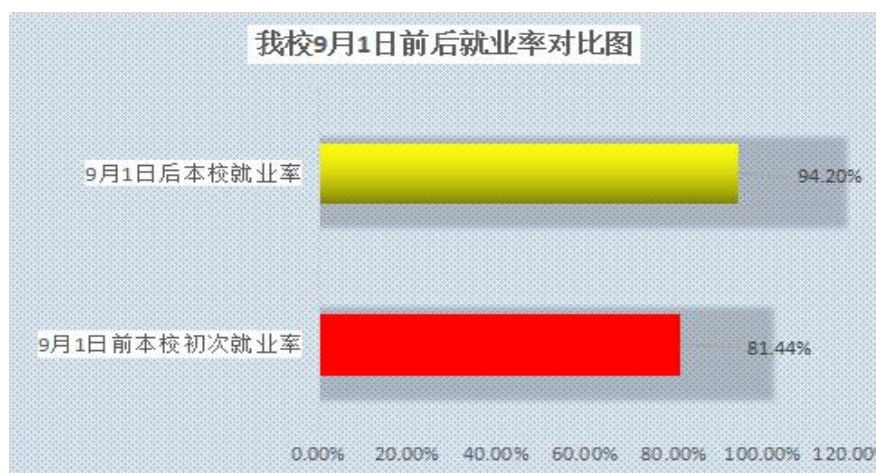
根据江西省教育厅 2020 年 11 月下发的“《关于印发〈全省高校 2020 届毕业生就业状况统计情况的通报〉的通知》（赣教就字[2020]6 号）”文件，经国家统计局江西调查总队核定，截止 2020 年 9 月 1 日零时止，我校 2020 届高职毕业生 862 人中，实现就业人数 702 人，初次就业率为 81.44%，略高于全省专科毕业生院校初次平均就业率（81.26%），圆满完成了教育部规定“9 月 1 日就业率达到 70%”的工作目标。

2020 年我校与全省专科院校的平均初次就业率对比图



经我校就业办跟踪核定，到 2020 年年底，我校新增毕业生就业人数为 110 人，新增就业率为 12.76%，2020 届毕业生就业率达到 94.20%，基本实现了充分就业目标。

我校 2020 年 9 月 1 日前后毕业生就业率对比图



注：本文中如无特别说明，就业率均是指截止 2020 年 9 月 1 日零时，

经国家统计局江西调查总队核查过的初次就业率。

2.2.1.2 二级学院初次就业率分布

依据江西省教育厅“赣教就字[2020]6号文件”，以及省就业办发来的经国家统计局江西调查总队核定我校毕业生信息而进行统计的结果显示，我校二级学院初次就业率较高的学院为经济管理学院（87.14%），最低的为光伏建筑与设计学院（79.31%）。

我校二级学院初次就业率对比表

二级学院	毕业生总人数	初次就业人数	初次就业率（%）
经济管理学院	140	122	87.14
机电工程学院	235	191	81.28
光伏材料学院	95	77	81.05
光伏发电学院	247	197	79.76
光伏建筑与设计学院	145	115	79.31

2.2.1.3 各专业初次就业率分布

我校2020届高职毕业生分布在15个专业（若含专业方向不同，可分为17个专业），各专业初次就业率在90%（含90%）—100%（不含）的专业5个：工业设计（3D打印）、风力发电工程技术（风力发电场运行维护与管理）、市场营销（新能源产品营销）、工程造价（洁能建筑工程造价）、分布式发电与微电网技术；

85%（含85%）—90%（不含90%）的专业4个：计算机应用技术（能源互联网）、光伏材料制备技术（生产管理）、太阳能光热技术与应用（太阳能热发电）、机电一体化技术（节能节电技术）；81.26%（含81.26%，全省专科院校平均初次就业率81.26%）—85%（不含85%）的专业2个：新能源装备技术（风力发电设备制造与安装）、统计与会计核算（新能源企业财务管理）；81.26%—75%之间专业6个。由此可见，我校15个专业（若含专业方向不同，可分为17个专业）中有11个专业的初次就业率高于全省同类院校平均初次就业率，这也说明我校专业设置符合市场需要，符合

毕业生就业需要。同时，我校没有“江西省教育厅规定：初次就业率低于65%的专业限定招生”的专业。

2020 届毕业生各专业初次就业率分布表

专业名称	专业方向	毕业生数	就业数	就业率(%)
工业设计	3D 打印	39	37	94.87
风力发电工程技术	风力发电场运行维护与管理	17	16	94.12
市场营销	新能源产品营销	30	28	93.33
工程造价	洁能建筑工程造价	14	13	92.86
分布式发电与微电网技术		34	31	91.18
计算机应用技术	能源互联网	23	20	86.96
光伏材料制备技术	生产管理	44	39	86.64
太阳能光热技术与应用	太阳能热发电	43	37	86.05
机电一体化技术	节能节电技术	27	23	85.19
新能源装备技术	风力发电设备制造与安装	13	11	84.62
统计与会计核算	新能源企业财务管理	43	35	81.40
光伏发电技术与应用	光伏建筑一体化	83	65	78.31
新能源汽车技术		169	131	77.51
光伏材料制备技术		48	37	77.08
建筑室内设计		48	37	77.08
光伏发电技术与应用		183	139	75.96
光伏工程技术	光伏产品检测技术	4	3	75.00
总计 15 个专业		862	702	81.44

2.2.2 就业质量

2.2.2.1 提升就业质量的举措

2.2.2.1.1 建立就业工作机制，确保就业工作顺利开展。一是确立“一把手”就业工程，形成就业工作上下联动机制，二是建立三级就业工作绩效考核和评优评先工作制度，三是多种政策措施并举，做好毕业生就业、稳岗、创业等服务工作。

2.2.2.1.2 创新防疫前期毕业生就业工作，确保毕业生就业工作目标顺利实现。主要做法有 6 个方面：一是发出“三封信”。2 月上旬，学校通

过就业微信群、班级微信群发送了教育部的“致全国大学生的一封信”、学校的“致全体毕业生的一封信”、“致用人单位的一封信”，告诫毕业生要落实好疫情防控各项举措，要求用人单位保障毕业生的身体健康和就业权益。二是制定疫情期间就业工作预案。学校根据省就业办指示，制定网传就业协议书等就业工作应急方案，通过二级学院就业干事，传递到毕业生。三是核查顶岗实习和预就业毕业生在岗在家情况。按照省教育厅指示，学校组织二级学院核查了我校2020届毕业生顶岗实习和预就业情况，2017级862位毕业生中，有192位在岗，其余在家待返岗。按照省就业办指示，告知学生暂不返岗，以确保毕业生身体不受疫情影响。四是开展网上调研。我校认真落实教育厅关于组织开展“疫情对用人单位春季校招影响调查”、“高校毕业生就业期望调查”等调查工作，收集分析疫情对就业工作的影响情况。五是开展线上就业心理咨询。针对毕业生受疫情影响产生的就业心理压力和焦虑情绪，学校组织各二级学院就业专职教师通过QQ、微信、班级微信群等形式为学生开展就业心理辅导，积极为有需要的毕业生提供心理危机干预，积极预防、减缓疫情所导致的心理伤害，促进毕业生就业心理健康。六是组织毕业生参加线上招聘。按照教育部、省教育厅指示，学校组织未落实就业单位的毕业生参加由教育部、省就业办组织的线上招聘会20余场。如：教育部主办或与国家其他部委（如中科院、国资委等）举办的24365招聘活动、新职业招聘活动、电子商务招聘活动、中科院智能招聘活动、国资委智能招聘活动；省教育厅举办的2020届毕业生网络智能化招聘周活动、与省国资委举办的驻赣央企国企招聘周活动、与发改委举办的招聘周活动；以及银行、消防、重点民企等行业举办的招聘活动，等等。

2.2.2.1.3 高度重视积极落实就业帮扶工作。一是从领导层面成立就业帮扶工作领导小组。二是采取了党员+班主任的帮扶模式，确定了各自职责。三是建立帮扶台账。四是制定帮扶工作方案，实行一对一的帮扶模式。

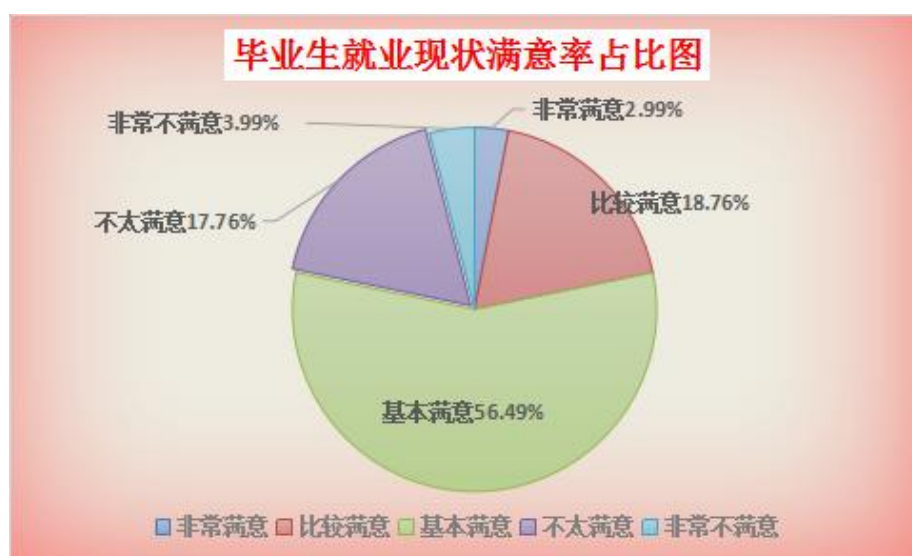
五是帮助困难毕业生享受到国家各种补贴。六是注重帮扶工作过程监管，及时调整帮扶措施。七是签定就业帮扶工作考核责任书。

2.2.2.2 就业质量

2.2.2.2.1 近八成毕业生对就业综合现状感到满意或基本满意

根据省就业办提供的调研数据结果，参与就业现状满意有效的 501 份调研问卷数据显示，对就业状况感到非常满意、比较满意、基本满意的人数分别 15 人、94 人、283 人，占比分别为 2.99%、18.76%、56.49%，满意或基本满意人数为 392 人，满意或基本满意率为 78.24%。感到不太满意、非常不满意的人数分别为 89 人、20 人，占比分别是 17.76%、3.99%，不太满意或不满意率为 21.75%。

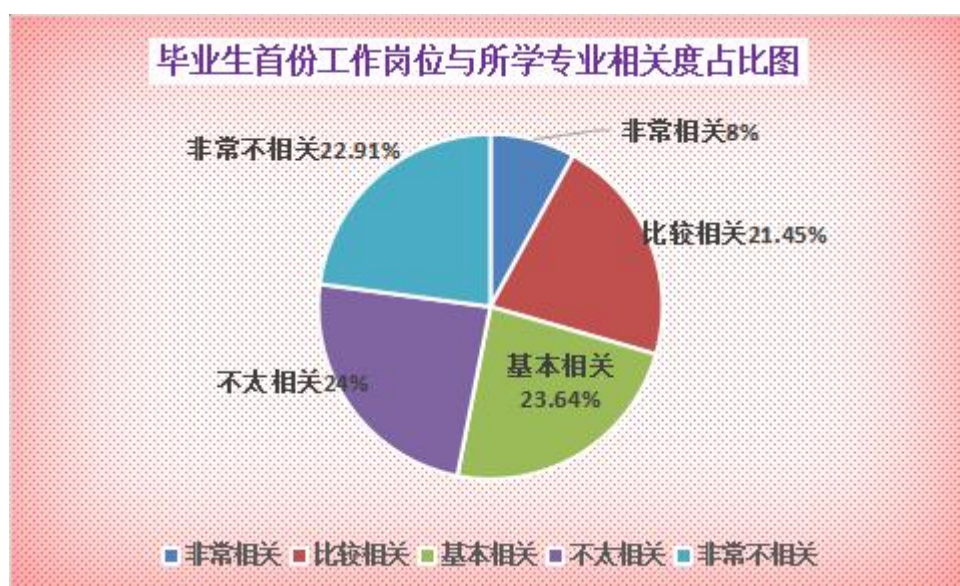
2020 届毕业生就业现状满意率占比图



2.2.2.2.2 五成毕业生认为首份就业工作与专业对口或基本对口

根据省就业办提供的调研数据结果，参与工作与专业关联度有效的 27 份有效调研问卷数据显示，对首份就业工作与专业非常相关、比较相关、基本相关的人数分别 22 人、59 人、65 人，占比分别为 8.00%、21.45%、23.64%，工作与专业基本相关或相关人数为 146 人，工作与专业相关率为 53.09%。感到不太相关、非常不相关的人数分别为 66 人、63 人，占比分别是 24.00%、22.91%，认为不太相关或非常不相关的人数为 129 人，占比为 46.91%。

2020 届毕业生首份工作岗位与所学专业相关度占比图



2.2.2.2.3 毕业生就业现状满意度综合评价

从我校 2020 届毕业生就业质量和分专业就业质量评价结果来看，截止 9 月 1 日零时止，我校 8 成以上毕业生实现了首次就业；截止 12 月止，我校 94.20%毕业生实现了就业。

特殊群体毕业生（困难毕业生、少数民族毕业生、女性毕业生）首次就业率均超出学校首次就业率，就业帮扶效果显现。

毕业生以签劳动合同和就业协议书就业为主，就业形式多种多样，其中专升本就业率高达 12.06%，为我校历史之最；毕业生就业单位以民营企业为主；就业行业大有转向第三产业就业趋势；就业岗位大有朝向商业和服务业发展趋势；就业区域还是以华东区域企业为主。

我校毕业生留赣就业率 21.58%，超出 2019 届的 2.38%，留赣就业工作有所进步。

今年年初爆发的疫情虽然对毕业生就业创业有所影响，但在防疫背景下，毕业生就业心态比较稳定；多数毕业生对本专业就业前景充满信心；多数毕业生在用人单位能够享受到“四险一金”等待遇；虽然在工作中感到不少压力，但工作仍然稳定，因而毕业生对用人单位的综合评价也较

高。

毕业生还是以学校推荐和自主登门到用人单位求职途径为主；求职成本（费用、时间等）相对而言较低；获取工作机会较大；大部分毕业生一般在3个月内便实现了就业，多数毕业生的求职转化收益较高。

综上所述，78.24%的毕业生对当前就业现状感到满意或基本满意。

2.3. 创新创业成果突出

2.3.1 创业实践

学校成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，各二级学院、处室负责人参与的创新创业工作领导小组，统筹全校创新创业工作。制定了相应目标和具体措施，专门负责指导和管理学生创业实践活动。学校按照教育部、省教育厅要求，开设了《创新创业》课程，为必修课。学校与新余市、区二级人社部门对接，共同开展毕业生创业免费培训。不定期邀请校外企业家、创业成功人士来学校为毕业生进行专题创业讲座。2019届毕业生注册创业项目12个。

案例1 我校举办第六届大学生互联网+创业大赛

2020年6月9日晚，江西新能源科技职业学院第六届互联网+创业大赛决赛在一教阶3投影室举行。来自各二级学院的13个作品参与决赛，通过抽签、路演、评委提问、评委打分等环节，经过4小时的角逐，评选出一等奖2个、二等奖3个、三等奖8个，至此这场历时6个多月的校创业大赛顺利拉下帷幕。

本次创业大赛由就业办和教务处联合主办，由创业孵化中心承办，耗时6个多月，征集到98个参赛作品，300余位师生参与，经过宣传组织——作品征集——盲审——决赛等环节，评选出优秀作品，并对优秀作品予以颁发奖金和荣誉证书。

本次创业大赛旨在激发在校大学生的创业热情，为参加省互联网+大赛做准备，得到了校领导和各二级学院的大力支持。



案例 2 我校再次获得腾讯网“2020 年度全国创业就业典范高校”荣誉称号

12 月 2 日，由腾讯网主办的“2020 回响中国·腾讯网教育年度盛典”在北京隆重举行。此次盛典以“共迎挑战 共赢明天”为主题，对 2020 年教育领域的政策推进、事件剖析，从业者生存状态以及产业发展等方面进行全方位解读，力求推动教育行业健康有序的发展。

颁奖现场可谓是群贤毕至，嘉宾云集，教育界泰斗、学者、媒体权威人士、专家及国内知名教育机构的 1000 多位领军人物汇聚于此，共襄盛举。宣传部副部长杨涛代表我校与众多教育名家共同出席本次“回响中国”年度盛典。此次教育盛典活动现场规模之大、社会公信力之强、获奖含金量之高及教育行业影响力之广属全国首创。我校凭借自身优质的人才培养质量，良好的社会品牌形象成功入围，荣膺“2020 年度全国创业就业典范高校”奖项，这无疑是对我校办学的充分肯定，更是激励我校继续前行的动力。充分证明了我校在教学科研、人才水平培养、创新创业及毕业生创业成功诸多方面处于全国同类高校领先水平。

为社会培养高精尖的科技人才是我校的育人使命，连续数年成为“2020 年度全国创业就业典范”高校，是对我校不断努力和探索激励与鼓舞。今后我校将在科研上、双师型师资队伍建设上、产教融合上继续深耕，做一所深度与市场、企业、未来接轨，为国家培养高精尖科技人才的应用型大学。



图 2-3-1 我校获得“2020 年度全国创业就业典范高校”荣誉称号

2.3.2. 技能竞赛体系日臻完善

学校高度重视技能大赛工作，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的思想，完善了“校级-省级-国家级”技能竞赛体系，技能竞赛贯穿人才培养目标和教学发展全过程，突出能力导向，强化技能培养，拓展学生综合素质，开发学生创新能力，为取得优异成绩奠定了坚实的基础。一是完善了技能竞赛奖励办法。新修订了《江西新能源科技职业学院技能竞赛奖励办法》，提高了奖励金额学生占比，调动了教师和学生参与技能竞赛的主动性和积极性。二是成立技能竞赛兴趣小组。学校建立了数学建模小组、工程图学小组、电子技术小组等各种技能竞赛兴趣小组，让学生理论和实践相结合，提升专业技能。三是优化培养方案，创新培养模式。以就业为导向，结合职业岗位的能力要求，参照国家职业资格标准和行业标准，认真分解岗位工作流程和知识、能力要素，以“实用、够用”为原则，对原有的课程体系进行整合、调整，从基本能力、专业能力、素质拓展三个方面优化课程结构体系。推进参观见习、企业现场教学、顶岗实习等教学模式的运用，采用边学理论边实践的教学模式，边讲边做，边学边练，教、

学、做一体，提升学生实践技能。**四是校内技能大赛常态化。**学校为提升师生的职业技能，每年根据省级、国家技能大赛项目和学科专业特点开展校内技能大赛，参加学生达到 1500 人次，既提升了师生的职业技能，又为参加国家、省市技能大赛选拔优秀选手奠定了坚实的基础。

2020 年技能竞赛获得丰收，成绩喜人。由江西省教育厅主办的职业技能竞赛中， 我校获得一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。其中，由温金龙、刘永东两位老师指导的江西省大学生工业设计大赛刘小龙、刘世龙、章文威、孙艺源、辛鲜五位同学获团体一等奖。在江西省第二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中收顾吉仁、钟玉珍和温金龙、陈隆波指导的李凯伦、蓝贤强、余亮、黄军文、张杰竞赛组和孙悦、朱江、颜志明、石广生、罗楚敏竞赛组均获团体一等奖。在全国各类行业学会、竞赛组委会组织的比赛中，获特等奖 2 项，一等奖 41 项，二等奖 47 项，三等奖 20 项。

2020 年师生竞赛获奖情况一览表（部分）

2020 年 6 月，在第三届中青杯全国大学生数学建模竞赛中，陈超、王璇、颜志民同学获三等奖。

2020 年 10 月，在江西省教育厅主办的工业机器人技术与应用竞赛中，邓文超、邱永青、潘龙华同学获三等奖。

2020 年 10 月，在江西省教育厅主办的嵌入式技术应用开发竞赛中，胡建易、胡瑞义同学获二等奖。

2020 年 11 月，在江西省教育厅主办的江西省电子专题设计竞赛中，刘彦亨和黄李斌同学获二等奖。

2020 年 11 月，在江西省教育厅主办的江西省第二届大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中由李凯伦、蓝贤强、余亮、黄军文、张杰同学和孙悦、朱江、颜志明、石广生、罗楚敏同学组成的两支代表队均获一等奖。

2020 年 12 月，在全国三维数字化创新设计大赛组委会主办的全国 3D 大赛省赛中，荣获 2 个特等奖、2 个一等奖、18 个二等奖、5 个三等奖。其中宗海忠、逯嘉伟、卢瑞华、贾龙飞、陈家圣等同学设计的“电动修枝剪”，韦登高、陈伟杰、田佩龙、江永谋、孙悦等同学设计的“豆类脱粒筛选一体机”获全国 3D 大赛江西赛区特等奖。

2020 年 12 月，在江西省教育厅主办的江西省工业设计大赛中，我校刘小龙、刘世龙、章文威、孙艺源、辛鲜同学组成的团队，获得大赛团体一等奖。

2020 年 12 月，在江西省教育厅主办的江西省光伏电子工程与实施技能大赛中，我校罗振兴、斛皓、焦玉平同学组成的代表队获三等奖。

案例 3

江西新能源科技职业学院

2015-2019 年全国民办高职院校学科竞赛排行榜（TOP20）

排行榜位列第 16 位

2020 年 2 月 22 日，中国高等教育学会《高校竞赛评估与管理体系研究》专家工作组发布 2015-2019 年和 2019 年全国普通高校学科竞赛排行结果。在此次公布的“2015-2019 年全国民办高职院校学科竞赛排行榜（TOP20）”中，江西新能源科技职业学院 23 个奖项、总成绩 48.3 分，名列全国第 16 名，江西省第 1 名。

中国高等教育学会作为我国高等教育界的权威教研科研机构，其排行榜为高校提高人才培养质量提供了服务性和导向性的参考信息。自 2017 年 12 月 14 日，由中国高等教育学会“高校竞赛评估与管理体系”专家工作组在杭州发布 2012-2016 年我国普通高校学科竞赛排行榜以来，学会针对高校竞赛研究工作正式启动。该项工作为进一步规范管理和推动高校学科竞赛类活动、创新人才培养模式等方面发挥了重要作用，提供了规范和引导。

2015-2019年全国民办高职院校学科竞赛排行榜（TOP20）

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	重庆交通职业学院	86	68.98	重庆市
2	绍兴职业技术学院	54	66.37	浙江省
3	广西理工职业技术学院	97	65.36	广西壮族自治区
4	北京北大方正软件职业技术学院	36	59.41	北京市
5	上海工商职业技术学院	47	55.67	上海市
6	海南科技职业大学	27	55.3	海南省
7	重庆科创职业学院	40	53.91	重庆市
8	安徽涉外经济职业学院	28	53.78	安徽省
9	广州城建职业学院	46	53.64	广东省
10	上海东海职业技术学院	50	53.14	上海市
11	陕西旅游烹饪职业学院	15	52.72	陕西省
12	上海思博职业技术学院	65	52.34	上海市
13	上海中侨职业技术学院	46	51.17	上海市
14	广东岭南职业技术学院	38	49.91	广东省
15	浙江育英职业技术学院	21	48.88	浙江省
16	江西新能源科技职业学院	23	48.3	江西省
17	上海震旦职业学院	24	48.29	上海市
18	上海邦德职业技术学院	14	48.18	上海市
19	漳州理工职业学院	7	47.33	福建省
20	三亚航空旅游职业学院	14	44.93	海南省

搜狐号@114招生资讯

图 2-3-2 我校在 2015-2019 年全国民办高职院校学科竞赛排行榜

案例 4

我校学子在第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛中荣获佳绩

近日，由教育部高等学校工程图学教学指导委员会和中国工程图学会制图技术专业委员会联合举办的第十三届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛在南昌航空大学落下帷幕。我校顾吉仁老师带领的学生团队荣获此次大赛团体一等奖（全国排名 11 名）、3D 打印技术项目团体一等奖（全国排名第 3）、个人一等奖（8 个）、二等奖（1 个）。

“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛由教育部

高等学校工程图学课程教学指导委员会、中国图学学会制图技术专业委员会以及中国图学学会产品信息建模专业委员会主办，是中国高等教育学会全国普通高校学科竞赛排行榜竞赛项目，是图学类课程最高级别的国家级赛事，被誉为图学界的奥林匹克竞赛。据悉，本届大赛共有 395 所高等院校参赛，其中 985、211 或双一流高校超过 100 所，共有参赛队伍 647 支，参赛师生近 7000 余人。

我校机电工程学院始终以切实提高学生创新实践能力为目标，积极鼓励师生开展学科竞赛工作，不断完善创新人才培养体系，为学生创新精神和实践能力的培养搭建了广阔的平台。本次竞赛不仅开阔了师生的眼界，提高了在校大学生的创新实践能力和水平，也是我校人才培养和办学实力的一次展示。

2.4. 综合素养内涵拓展

2.4.1 积极开展主题教育活动。学校充分发挥校园文化的育人功能，以建国 70 周年为契机，组织开展了系列庆祝建国 70 周年爱国主义主题教育活动，增强了师生的爱国情怀和责任。如“迎新年”、“迎新生”大型文艺晚会、“青春告白祖国”暨“我和我的祖国”系列活动、支部党员和入党积极分子瞻仰罗坊会议纪念馆、嘉兴红船、福建古田会址等红色教育活动。开展了多样式主题团日活动。如黑板报比赛、演讲比赛、征文比赛、大合唱比赛、朗诵比赛、游戏竞技比赛、羽毛球比赛、篮球比赛、人文礼仪及技能口才大赛。通过交流访谈、网络直播、邀请青年典型结合成长经历讲述青春励志故事，引导和激励广大青年胸怀理想、矢志奋斗、报效祖国。



图 2-4-1 2020 年迎新文艺汇演



图 2-4-2 学校领导参观书法协会主办的书法展



图 2-4-3 “爱国、爱校、爱家”演讲与口才技能比赛



图 2-4-4 青年志愿者在桐林村颐养之家开展主题团日活动

案例 5 我校十支作品获全省高校“红色走读”竞赛活动优秀团队

为深入贯彻落实党中央、国务院《新时代爱国主义教育实施纲要》和教育部党组《教育系统关于学习宣传贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的工作方案》、《江西省贯彻〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的若干措施》，按照省委教育工委、省教育厅的统一部署，我校认真开展“红色走读”竞赛活动。

学校党委高度重视“红色走读”竞赛活动，将它作为大学生线上教育教学的一项重要内容，成立了以宣传部牵头的竞赛活动小组，根据竞赛活动方案，我校结合学生所学专业和兴趣爱好组成若干个参赛团队，围绕“云上游”当中印象最深的一个红色景点或一件藏品、一张照片、一个历史事件，以“印象最深的……”为主题，提交参观游览心得体会、绘画、音乐作品、短视频、H5、动漫等形式多样的“云上游”作品，在大家的齐心努力下，我校有 10 支作品获全省高校“红色走读”竞赛活动优秀团队，详细名单如图所示：

江西新能源科技职业学院	寻梦队	薛敏、张涂梦、陈天硕
江西新能源科技职业学院	文明队	李瑞，陈燕玲、朱敏
江西新能源科技职业学院	胜羽队	周叶叶 刘莹 隋隆
江西新能源科技职业学院	心向秋收精神队	桂达 云洋洋 柳林露
江西新能源科技职业学院	友善队	段学亮，刘洋、周红红
江西新能源科技职业学院	主旋律队	贵树微、刘世杰、邢玉
江西新能源科技职业学院	富强队	金佳辉，王伟、李吉祥
江西新能源科技职业学院	爱国队	丁天璐 梁建强 吴权
江西新能源科技职业学院	文明队	仵子明、洪文浩、李新春
江西新能源科技职业学院	乐观队	张壮壮、王海燕、徐洋洋

图 2-4-5 我校十支作品获全省高校“红色走读”竞赛活动优秀团队

案例 6 万人学子，以青春告白祖国

为纪念中华人民共和国成立 70 周年，我校党委宣传部、武装部于 9 月 9 日上午，在我校田径场隆重举行“青春告白祖国”暨“我和我的祖国”系列活动启动仪式。

校长邓晓阳教授，党委委员副校长罗学渭教授，党委委员副校长张爱森、廖晓云、张向东同志等领导出席本次活动。教师代表以及全体新生参与启动仪式。本次活动由党委副书记、纪委书记、组织部长陈晓红主持。

启动仪式上，全体成员奏唱国歌，行注目礼。校长邓晓阳发表讲话，他介绍了“青春告白祖国”的活动背景、指导思想、主要内容等。他表示本次活动充分体现了青年爱国奉献、拼搏进取的精神风貌，引导青年学子诚挚告白祖国，在学习实践中激扬青春、奋勇担当，将爱国奋斗的精神转化为实际行动，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”不懈奋斗。现场近万名师生挥舞国旗，高唱《我和我的祖国》，随后校长邓晓阳宣布“青春告白祖国”主题活动正式启动。

全体学子在国旗下庄严宣誓：他们将以爱国爱校爱家为荣，坚持科学务实，厚德创新的校训精神，团结友善，互帮互助，始终如一践行社会主义核心价值观，励志提升专业技能，增强自身本领，不忘父母恩、师生情，为实现中国梦中华民族伟大复兴努力奋斗砥砺前行。



图 2-4-6 万人学子，以青春告白祖国

2.4.2 加强宿舍文化建设。为充分发挥宿舍文化育人功能，学校高度重视宿舍文化建设，深入开展以文明寝室为主题的教育活动及特色文化活动，打造一批文明寝室，以优良室风和寝室文化带动学风建设，营造出“安全、文明、和谐”的寝室文化氛围。学校继续坚持执行宿舍评比制度，对宿舍一周一小评，一月一大评，一学期一总评。特别是新冠肺炎疫情发生以来，学校通过文明寝室评比和寝室文化节活动的开展，营造了干净整洁、舒适安全的宿舍环境，极大的保障了学生的健康，促进了学生良好生活习惯的养成。2020 年学校被江西省高校后勤协会学生公寓管理专业委员会授予“2019 年度江西省高校学生公寓管理先进单位”荣誉称号。



图 2-4-7 2020 年学校获 2019 年度江西省高校学生公寓管理先进单位荣誉称号

2.4.3 加强心理健康教育。学校高度注重统筹心理健康教育资源、凝聚心理健康教育力量、推动形成育人合力，尤其突出强调心理健康知识教育“全覆盖”，先后开展了“心理教育活动月”、“心理教育开放周”等活动，促进各方面育人力量在心理健康教育上的协同协作、同向同行，使学生对心理健康知识有了更深入的了解，对疏导自身心理问题提供了有效方法。同时积极做好心理异常学生的筛查、干预工作，一年来累计筛查出疑似心理异常学生 108 名，确认存在程度不一的心理疾病学生 12 名。及时干预 12 名，紧急处置 3 名，有效排除了安全隐患。

第三部分 教学改革

3.1 强化师资队伍建设。学校制定了《关于引进高层次人才待遇的暂行规定》，强化外引内培，优化学校师资队伍结构，提升师资队伍质量。一是抓好高层次人才认定工作。严格按照市级“高层次人才”认定文件要求，组织申报并认定市级“高层次人才”4 人，其中省级领军人才 1 人，市级领军人才 4 人。高层次人才认定工作实现了新突破。二是加大人才引进工作。积极与新钢集团合作，引进高学历、高职称人才 37 人。招聘教授 1 人，高级工程师 2 人，博士 1 人，硕士研究生 2 人。人才队伍的引进，优化了学校师资队伍结构，为教育教学质量提高奠定了坚实的基础。三是加大师德师风建设。对照教育部颁布的“红七条”，加强师德师风建设，完善考核制度，严格师德师风考核“一票否决”制。全校没有教职工在师德师风的考核中踩红线，受处罚。

3.2 做好线上教学工作。一是认真组织线上教学。学校制定了《关于开展线上课程教学的方案》，确保“停课不停学”和“教学要求不降低，教学标准不降低，教学质量不降低”的要求，利用“超星尔雅”“智慧职教”教学平台，实现师生实时互动的同步课堂、直播教学等。根据学校

人才培养方案,学校开设网络课程 134 门,线上教学课程覆盖率达到 88.2%,参与线上教学教师 107 人,线上教学学生覆盖率达到 96.6%。**二是开展线上教学评教。**学校制定了严格的网上教学量化考核细则,组织了学生在网上对教师网教质量和效果进行了评价,有 2434 名学生对教师评价为五星级,占上线学生评价数的 85.5%,这说明广大学生对教师网教的效果和质量是认同的。**三是做好 2019 年扩招学生线上教学工作。**根据《疫情期间社会人员复学及授课考核工作方案》等有关文件精神,学校自 6 月 1 日起,组织 2019 年扩招生利用网络(授课)学习+周末集中线上辅导学习+学期末集中辅导学习三种相结合的形式进行授课管理,通过教学平台、QQ、钉钉、抖音、微信等软件直播进行辅导答疑。

3.3 推进校企深度合作。学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和江西省教育厅等 12 部门《江西省职业教育校企合作促进办法》,持续推进产教融合、校企合作持续深入开展,建设高水平专业化产教融合基地。继续把现代学徒制和校企深度合作作为职业教育的基本办学模式和培养模式,作为解决人才教育供给与产业需求结构性矛盾的关键所在,健全机制,创新举措,成效显著。2019 年下半年开始,我校积极与阿特斯光伏科技(苏州)有限公司、江西瑞晶太阳能科技有限公司、浙江吉利汽车有限公司、合肥长安汽车有限公司等 12 家校企合作企业签订了三方协议,开展现代学徒制人才培养,参与学生达到 1051 人,实行“岗位驱动,能力递进”的工学结合模式,不断提升人才培养质量。

3.4 加强专业建设。学校高度重视专业建设,把它作为建设特色鲜明专业的重要工作来抓,在江西省高等职业教育创新发展行动计划现代学徒制项目中认定为骨干专业有光伏发电技术与应用、新能源汽车技术;成功申报了护理专业,组织申报了国控专业学前教育专业。投入 300 余万元添置重点专业教学设备。其中学前教育专业 130 余万元,工业机器人项目 65.5 万元,光伏电子工程与实施 35.5 万余元,建筑识图 C A D 15 万余,无人机

10 万元，汽车维修实训设备 53 万元。大大改善了办学条件，提高了办学质量。根据扩招社会人员的需求，制订 5 个新增扩招专业人才培养方案。

3.5 加强课程建设。学校重视课程建设，积极支持广大教师开展精品课程建设和课程教学改革。2020 年校级精品课程建设项目重点建设了《光伏电池制备工艺》、《新能源汽车构造与原理》、《光伏电站建设与施工》、《机电与电气控制项目教程》等课程。

3.6 打造“双师型”教师队伍。为进一步推进我校“双师型”师资队伍建设，切实提高教师的专业实践能力，深化校企合作、产教融合，根据《教育部等七部门关于印发〈职业学校教师企业实践规定〉的通知》，制定了《江西新能源科技职业学院专任教师下企业实践管理办法》，采取脱产下企业实践，寒暑假下企业实践，兼职下企业实习实践等方式加强“双师型”教师培养。选派了 5 名技能竞赛指导教师参加了“全国职业院校教学能力比赛解析及竞赛技巧研修班”；选派了 39 名电子、会计、设计、机械类专业教师参加“万企千校”平台在线免费学习，选派了 2 名计算机教师报名参加“优达学城平台在线机器学习工程师”培训。选派了 43 名教师参加国培计划。

3.7 加大科研教研力度。2020 年学校继续加大了科研教研工作工作。实现申报立项省人文社科 2 项，省教改课题 2 项。完成结题省教改课题 2 项，省教育厅科技项目 3 项，海南科技职业大学党建项目 3 项，海南科技职业大学党建项目 3 项。完成省级科研课题共申报 20 项，涉及省教学成果奖、省教育科学“十四五”规划、省高等学校教学改革研究课题、省教育厅科学技术研究项目、省社科基金高校思想政治理论课研究专项和省高校人文社会科学研究项目六大类。

中国法治教育“七五”科研规划课题 2 项. 新余市社会科学规划研究项目 1 项。特别是邱震钰博士主持的《基于互联网+虚拟现实数据平台及数学模型构建的研究》获教育部信息中心批准立项；邓晓阳教授和彭伏生副教

授分别主持的高校法制课教育教学创新研究课题和大学生学法用法实践研究课题获中国法学会高教分会批准立项。

根据江西省教育厅《关于表彰第十六批江西省高校省级教学成果奖的决定》（赣教高字〔2019〕33号）文件决定，我校邓晓阳教授和顾吉仁副教授等同志申报的《三主体、三平台、三课堂——创客型工匠培养模式的探索与实践》省级教学成果研究项目获第十六批江西省高校省级教学成果二等奖，实现了该奖项在学校办学史上的历史性突破，也标志着学校科研和教研水平迈上了新的更高的台阶。

3.8 完成 1+X 职业技能等级证书试点项目的申报工作。根据省教育厅有关文件要求，学校根据专业特色和学生人员情况，申报了 35 项 1+X 职业技能等级证书制度试点项目，涉及到 13 个专业，四个二级学院和计算机教研室，其中初级证书有 13 个项目、中级证书有 16 个项目、高级证书有 5 个项目并经过省厅审核全部通过。学校派出 16 位教师参加相应的 1+X 项目培训，涉及到“工业机器人运维与操作”“传感网应用开发”“汽车运维与维修”“智能新能源汽车”“建筑信息模型 BIM”“网店运营推广”六个项目。申报考证人数 1057 人，申报考核站点两个，其中“建筑工程识图 1+X 职业技能等级证书”考核站点的建设已基本完成。根据省教育厅和企业有关要求，各项目的建设和对学生的考核将进入实施阶段。

3.9 强化信息服务保障。学校制定了数字化校园云计算平台的初步规划，对学校的存储资源进行整合，实施集中管理，自动化运维。为满足持续增长的校园网服务需求，今年新增校园网出口链路 2 条，实现了电信 2G、移动 3G、联通 4G 的带宽，网速明显提升。完成了 58 间多媒体教室升级整合维修工作，完成了 314 套电脑云桌面的升级改造，进行了 450 余次的网络终端的维修，保障教学秩序的有序进行。

第四部分 政策保障

4.1 政府出台多项支持职业教育发展政策。一年来，江西省先后出台了多项政策，支持职业教育发展政策。特别是《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》，提出努力把江西省建成中西部地区技术技能人才的培养高地，建成一批在全国有影响力的高水平职业院校和专业，全方位加强职业院校内涵建设；建成就业创业能力提升的培训高地，面对技能人才紧缺领域和贫困劳动力等重点人群大力开展职业培训，充分发挥职业教育“造血式”扶贫作用，为实现更高质量就业提供有力支持；建成职业院校培根铸根的育人高地，推进思政课创新和红色基因传承，打造德技并修的技术工人和大国工匠队伍；建成职业教育体制机制的创新高地，通过改革职业院校管理体制、建立职教高考制度、创新职业教育协同发展机制、完善技能人才激励机制，形成职业教育高质量发展的制度体制；建成服务经济社会发展的支撑高地，推动职业院校全面融入区域经济社会发展。这一系列政策，是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，为职业教育改革发展提供了强有力的政策支持，为民办职业教育发展释放了活力，推动职业教育质量发展。

4.2 加大民办教育专项经费支持。江西省教育厅和新余市人民政府对我校建设给予积极支持，在现代学徒制改革、实训基地建设等方面给予了有力支持。江西省教育厅下达 368.5 万元“民办教育发展专项资金”用于我校实训设施设备建设和思政教育。

4.3 举办者加大了办学投入。学校投资 3000 万元用于学校办理土地证和房产证过户，大大提升了学校的办学实力，改善了学校的办学条件。

4.4 奖助学金资助。学校积极贯彻落实党和国家有关政策，推进教育精准扶贫，精准脱贫，全面推进学生资助精准化，做到资助对象精准、资助标准精准、资金发放精准，实现了建档立卡户家庭经济困难学生教育资

助全覆盖。累计核实建库 1768 人，其中建档立卡户 644 人，占在校生比例 10.52%；残疾学生或家庭直系亲属、低保户家庭学生 64 人次，占在校生比例 1.2%。评定国家奖学金 7 人、国家励志奖学金 182 人、国家助学金 1319 人。发放各类奖助学金 358.385 万元，其中国家奖学金 5.6 万元、国家励志奖学金 91 万元、国家助学金 217.635 万元，校内助学金 44.15 万元。审核通过生源地信用助学贷款申请 1210 人次，发放生源地信用助学贷款金额 964.322 万元。

4.5 办学经费保障。学校 2019-2020 学年度学杂费收入为 3896.14 万元，经费总支出为 3380.61 万元。采购设备支出 667.51 万元，占 19.75%。基础设施建设支出 100.23 万元，占 2.96%。日常教学经费支出 131.98 万元，占 3.9%，教学改革及研究支出 23.5 万元，占 0.07%。师资建设支出 29.1 万元，占比 0.9%。其他支出 2428.29 万元，占比 71.83%。

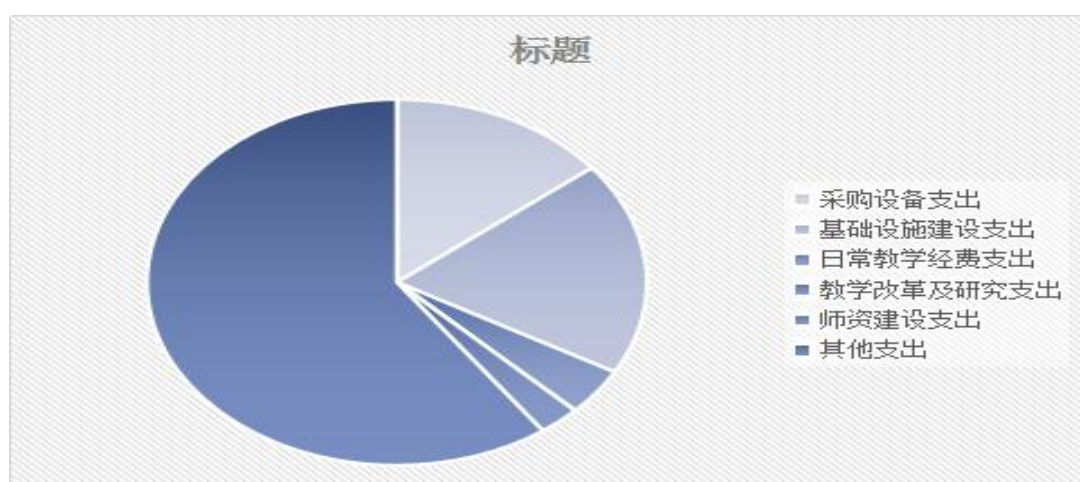


图 4-5-1 2019-2020 学年度学校经费支出情况

4.6 师资队伍建设。学校现有专职教职工 419 人，兼职人员 71 人，其中专任教师 294 人，教师中有高级职称 82 人，有博士 12 人，硕士 83 人，学校“双师素质”教师占比 40.27%。2019 年 3 月学校出台了《江西新能源科技职业学院关于引进高层次人才待遇的暂行规定》，对高层次人才实行年薪制，给予购房补贴、安家费和科研启动经费，稳定了现有高层次人才，也为引进高层次人才进一步提供了政策支持。

第五部分 国际合作

学校积极与泰国博仁大学、泰国格乐大学，韩国大邱大学开展国际交流与合作。2018年11月受邀参加“一带一路中国——东盟”国际合作发展论坛，并与泰国博仁大学签署院校合作备忘录，成为中泰国际教育交流友好合作战略伙伴单位，2018年6月与韩国大邱大学签署了合作框架协议。国际交流与合作的不断拓展，扩大了学校的办学声誉和国际影响力，为学校进一步发展增强了动力。

第六部分 服务贡献

6.1 积极参与社会人员技能培训。2020年学校积极与新余市人力资源和社会保障局、新余市教育局、新余市民政局等部门合作，积极开展社会服务，为社会开展下岗职工、退伍军人，职业技能等级证书和职业资格证书培训。2019年下半年为社会人员培训职业技能等级证钳工、汽车维修工、焊工、制冷工、车工、铣工、架子工等1165人。与新余市安全监督管理局合作，培训低压电工作业、焊工作业、高处作业等特种作业操作上岗证848人。与新余市人力资源社会保障管理局合作，开展电工、钳工、汽车维修工、焊工、制冷工、车工、铣工、架子工、保育员等培训，参加考证人数为1137人，学生考试通过率达到了98%。开展全国计算机应用水平考试(NIT)培训，2019年下半年参加考试人数为641人，学生考试通过率为80%。2020年参加考试人数共计377人，学生考试通过率为80%。与新余市教育局合作，组织开展普通话培训，2019年下半年考试人数为1709人，学生考试通过率为80%。2020年参加考试人数为1972人，学生考试通过率为81%。与新余市民政局合作，开展退役士兵培训，33人参加汽车应用与维修和电工维修培训，全部获得职业技能资格证书。

6.2 积极开展志愿者服务。学校注册共青团志愿者服务平台人数到4082人，志愿服务时间超过7000多小时，志愿者服务次数达到21次。注册全国志愿者服务网人数1104人，志愿者积极开展了抗击新冠肺炎疫情、义务献血、走访敬老院、参加艾滋病预防宣传等各类活动。

案例7 万众一心、抗击疫情

抗击新型冠状病毒感染肺炎疫情，中国有能力，世界有信心，自新型冠状病毒感染肺炎疫情爆发以来，每一位中国人都时刻关注着疫情的变化，纷纷为祖国奉献自己的一份力量，在这个疫情防控的关键时刻，江西新能源科技职业学院的莘莘学子们，也纷纷踊跃到抗击疫情的前线，用行动展示他们的勇敢与担当。

刘春生，男，光伏发电学院团总支书记兼19发电3班辅导员，山西省大同市浑源县人，面临新型冠状病毒肺炎疫情严峻下，他作为一名青年团干，始终用党员的标准来要求自己，时刻向党组织靠拢，争取做一名合格的共青团干，同时做一名敢作敢当的新科青年教师。“我自愿加入本村(青磁窑乡桃山村)疫情防控队伍中。并于每天上午8:00--11:30在村中巡逻，下午2:00--3:30在村口卡点值班。我坚信，在党中央的领导下，我们众志成城，一定会打赢这场疫情攻坚战。武汉加油，中国加油！中国必胜！！！”

薛宇栋，光伏发电学院19发电3班学生，内蒙古自治区呼和浩特市清水河县喇嘛湾镇前进村，他积极响应清水河县前进村党支部号召，自愿参加前进村劝返及宣传服务工作。

建筑与设计学院的赖宝燚同学：“我是一名退伍军人。2月7号我在县里公众号上看到招募退伍军人当志愿者共同抵御疫情。‘退伍不褪色，若有战招必回’心里回想着这句话我毫不犹豫的报名了。很高兴能成为一名志愿者，用自己的力量为这个社会贡献。疫情防疫是每个人的责任，我们每个自愿者都在努力，为百姓提供帮助，为百姓解决问题。每一个志愿者

都像黑夜里的萤火虫，有一份光，发一分热。这大概就是团结的力量！武汉加油！中国加油！”



图 6-2-1 我校师生志愿参加新冠肺炎疫情宣传活动

6.3 积极开展精准扶贫。学校资助贫困学生社会实践奖励人数 285 人，勤工俭学学生人数 88 人，减免贫困学生学费人数 936 人计 89 万元，跟踪建档立卡贫困家庭毕业生帮扶对象 214 人。核实并发放校内勤工放生活费 94 人次计 3.08 万元。办理校内助学金 936 人金额 89.05 万元。新余市扶贫开发领导小组办公室、新余市慈善总会授予的“精准扶贫精准脱贫慈善捐赠公益爱心企业”。被新余市扶贫开发领导小组办公室授予“脱贫攻坚公益活动优秀组织奖”

案例 8 我校助力“校所合作”万卷校书进乡村

2020 年 8 月 20 日，一辆卡车驶进遂川县枚江镇邵溪村公共法律服务室，车上装载的是我校师生为该村捐建乡村法律书屋的图书资料。为推进法治乡村建设，遂川县计划在农村法律明白人培养工程示范村和民主法治示范村高标准建设 3 家法律书屋。

我校党委书记华红兵参加了遂川县此次捐书活动。据了解，我校共计为遂川县送来了近 2000 册图书，价值 10 余万元，满足了法律书屋的建设需求，受到了乡村群众的热烈欢迎。

为进一步深化此次捐建成果，遂川县司法局与我校进行了校所合作签约仪式，江西新能源科技职业学院拟在遂川县依托司法所设立教学实践基地，定期选派在校生组建“法治服务团”到遂川县开展实习实践；拓展就

业渠道，推荐优秀毕业生担任司法所辅助人员、人民调解员、社区矫正、安置帮教、法律援助志愿者；帮助开展“法律明白人”及职业技能培训等。

遂川县司法局将为我校建立教学实践基地协调提供场所，选派基层法治工作经验丰富的专家走进校园，为在校学生上法治课，开展防止校园贷、学生的自我法律保护等专题普法宣传。



图 6-3-1 我校到遂川县枚江镇邵溪村参加扶贫活动

案例 9 江西新能源科技职业学院 获得新余市脱贫攻坚公益活动优秀组织奖荣誉称号

2020 年 10 月 17 日，我国第七个国家扶贫日，江西新余市举办了一场意义深远的扶贫日宣传活动，活动现场市委市政府对有关单位在助力脱贫攻坚事业及公益活动中的表现予以了及时表彰，江西新能源科技职业学院在活动现场接受了新余市委、市政府颁发的脱贫攻坚公益活动优秀组织奖。

江西新能源科技职业学院在历年来十分重视学生公益活动，特别是脱贫攻坚公益活动，尤为摆在首位。

脱贫攻坚是政治任务，更是人民的幸福工程，江西新能源科技职业学院党委、理事会、行政领导班子成员始终坚定党的宗旨与信仰，将脱贫攻坚公益活动在学生思政教育中摆在首要位置，在学校学生爱心公益社团中单独列出计划、设立专项经费给与支持；在思政课程中，发挥思政课教师集体备课的优势，把助力脱贫攻坚爱心公益活动列出专题讲学、案例教学；在广大学生暑期社会文明实践中根据需求制定特定计划，把乡村书屋建设、

服务广大基层作为单独计划列出。

近年来，学校积极参与新余市等地方脱贫攻坚活动，在全校范围内积极号召广大学生参与到新余市“99 爱心公益”活动、“新时代文明实践中心理论宣传”活动、助力“乡村书屋”建设活动，该校师生共计为新余市脱贫攻坚公益活动协助募集腾讯脱贫资金 70 余万元，以及助力建设乡村书屋 7 个，和依托学校新时代文明实践中心为周边乡村开展新时代文明实践中心理论宣传 33 场次，得到社会各界的广泛支持与认同。

2020 年是脱贫攻坚的决胜年，是脱贫攻坚收官之年，脱贫攻坚是一项伟大的事业，一项举世瞩目的事业，是我们党和国家对广大人民和世界人民的一份责任与承诺，在广大党员干部与人民的共同奋斗与努力中，取得了巨大成就，江西新能源科技职业学院作为一所立足地方发展、服务社会的高等学校，也将脱贫攻坚作为学校人才培养和服务祖国社会发展的重要目标，自觉扛起脱贫攻坚政治责任。同时更是找准靶心，把广大青年调动起来，把无私奉献、家国情怀以及为社会服务担当作为的精神培养起来。祖国未来的建设离不开他们，脱贫攻坚公益系列活动是一场他们人生成长成熟阶段亲身经历和感受到的一个伟大工程，只有真正把他们融入到脱贫攻坚这一伟大工程中，才能更加广泛的激发他们的爱国之情、报国之情，这更是一场历时长、感受深、最真切的思想政治教育课程，江西新能源科技职业学院三套班子正是看到这一点，在省委省政府、省委教育工委省教育厅、市委市政府的坚强领导下，学校理事会、党委、行政带领广大师生，充分发挥自身优势，号召广大学生参与进来，尽全力、多方式助力脱贫攻坚，在全校范围不留余力广泛开展助力建设“乡村书屋”、“脱贫攻坚爱心公益”活动、“大学生基层职业服务”、“光伏绿色能源志愿服务”、“文明实践理论宣传服务”等一系列活动。找准靶心，全校师生的广泛参与助力扶贫，付诸实践，展现了该校师生在教育脱贫攻坚与精准扶贫、全民脱贫道路上的无私奉献、家国情怀以及为社会服务的担当作为。

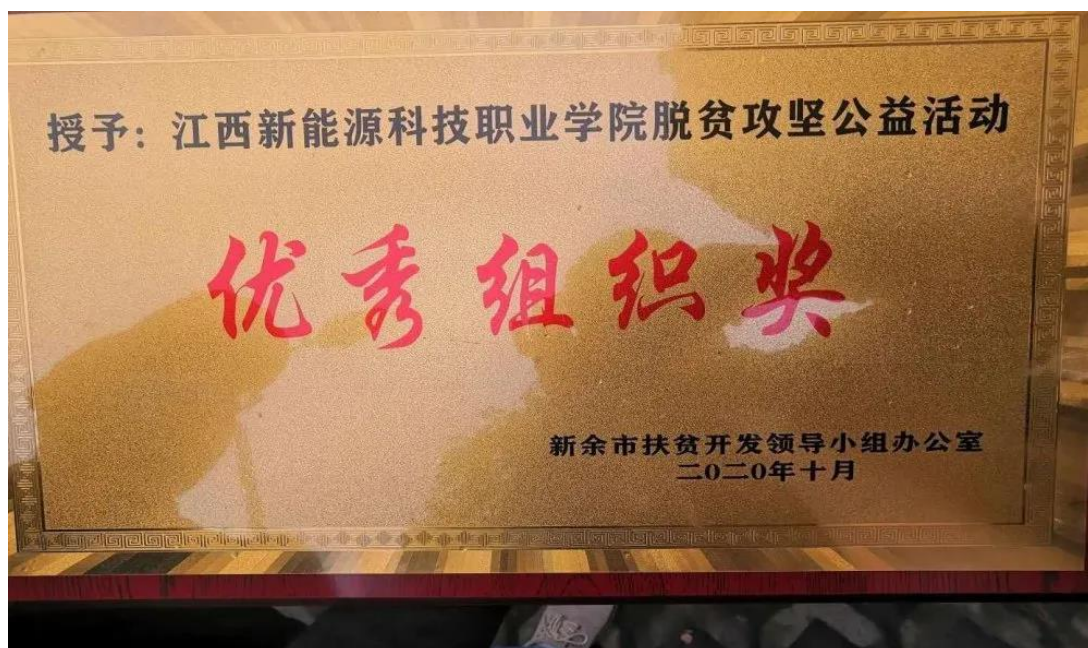


图 6-3-2 我校荣获脱贫攻坚活动优秀组织奖

6.4 服务地方经济。我校 2020 届初次实现就业的 702 位毕业生中，留在本省就业人数为 186 人，留赣（江西）就业率为 21.58%（即： $186/862=21.58\%$ ），比 2019 届毕业生留赣就业率 19.20%（即： $344/1792=19.20\%$ ）高出 2.38 个百分点，为服务地方经济作出了积极贡献。

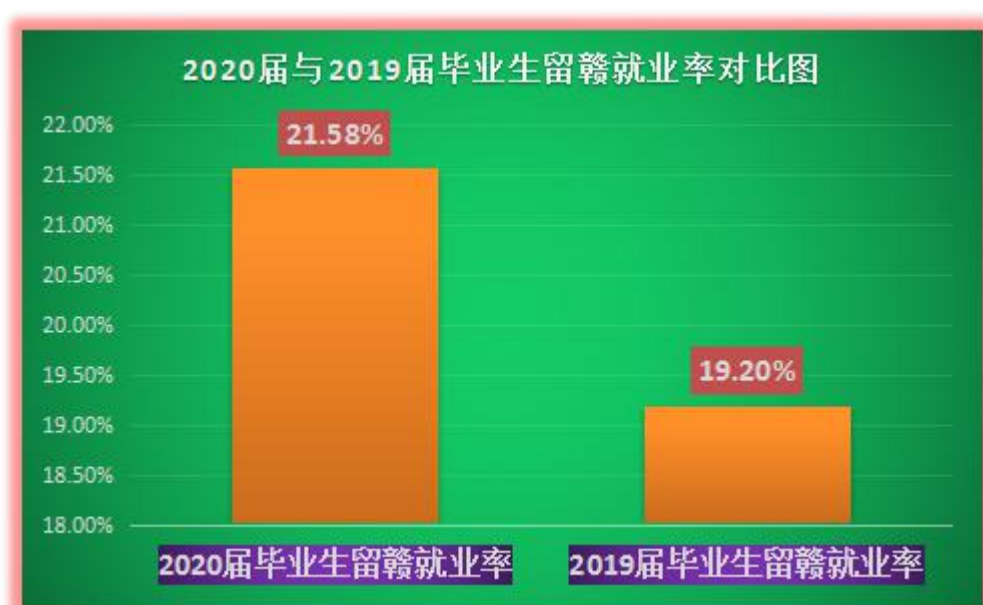


图 6-4-1 2020 年与 2019 年留赣就业率对比

6.5 社会组织评估。根据《社会组织评估管理办法》《社会服务机构评估指标》《关于开展 2018 年度全省性社会组织评估工作的通知》等文件，为做好 2018 年全省性社会组织评估工作，学校高度重视，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，2018 年 9 月成立了由校长任组长的 2018 年全省性社会组织评估工作领导小组，下设社会组织评估办公室，负责社会组织评估日常工作。校领导精心指导，狠抓落实，把社会组织评估工作融入到学校日常管理和人才培养工作中去。各职能部门明确工作职责，分工合作，全校上下齐心协力，全面推进。2019 年 5 月 23 日江西省社会组织管理局委托第三方评估机构——江西省家乐社会工作服务中心，按照《社会服务机构评估指标》要求对我校进行了实地评估。评估组专家对我校各项工作给予了高度肯定。10 月 17 日，江西省民政厅在南昌进行了 2018 年度全省社会组织等级评估获评单位的授牌仪式，江西新能源科技职业学院正式被授予全省社会组织等级 5A 级社会组织荣誉称号。



图 6-5-1 学校获得社会组织评估等级 5A 等级

6.6 积极开展征兵宣传工作。学校党委高度重视大学生征兵工作，召开党政联席会议扩大会议和征兵宣传动员会，落实学校征兵工作部署，激励大学生当兵的积极性，为确保征兵工作任务顺利完成奠定了坚实基础。

案例 10 我校举行 2021 年大学生征兵启动仪式大会

2021 年征兵工作已经启动我校于 11 月 24 日（周二）下午 4:10 在二教一楼学术报告厅举行了 2021 年征兵启动仪式大会。校党委书记、督导专员华红兵，副校长廖晓云，武装部部长谢火根，学生处、各二级学院书记与 18 级辅导员、学生代表参加了本次启动仪式。

华红兵书记在动员讲话中向长期以来支持学校征兵工作的各级领导和广大师生表示衷心的感谢。他指出，征兵工作使命光荣，责任重大，任务艰巨，相关职能部门和各二级学院要把动员大学生参军入伍作为当前一项重要紧迫任务，各征兵工作负责人、辅导员要教育引导广大学生献身国防、投身军营，树立在军队成长和成才的新观念，以更加务实的作风，更加振奋的精神，更加负责的态度，更加科学的举措，团结一心，扎实苦干，确保高标准完成今年征兵任务。他强调，希望同学们能够踊跃报名参军，把个人成才与祖国命运紧密结合起来，将爱国之心化做报国之行，在军营建功立业，谱写人生辉煌篇章。

此次征兵宣传启动仪式加深了同学们对学校征兵工作的了解，激发了同学们投身军营的热情，弘扬了参军爱国的正能量，有利于增强我校学生的家国情怀，为我校征兵工作的顺利开展起到了推动作用。



第七部分 面临的挑战

7.1 省政府提质培优行动计划要求学校加快改革创新。从2020年8月20日《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》出台后，江西省职业教育顶层设计已经完成，如何结合学校实际落实国家职业教育改革实施方案和省政府提质培优行动计划，对学校提出了新的挑战。学校在提升职业院校服务能力，健全现代职业教育体系，促进院校企业深度合作，完善“双师型”教师培养培训体系，深入推动1+X证书制度和资历框架试点，探索线上线下结合的职业技能培训新模式等方面提出了新的更高要求，学校必须加快改革创新的步伐，紧紧围绕政策激发活力，深挖内涵建设，提升内在品质，不断提高人才培养质量，努力创建“双高”学校，实现学校高水平发展目标。

7.2 加强内涵建设要求学校创新发展。学校在坚持正确的办学定位和先进的办学理念基础上，需要着力深化内部管理体制改革创新，转变思想观念，深入学习，改革创新，推动学校管理职能转变，强化内涵建设，优化师资队伍结构，实现学校治理体系和治理能力的现代化，推动学校高质量发展，为经济社会发展做出新的贡献。

第八部分 问题对策

8.1 加强师资队伍建设

主要问题：教师队伍结构需要进一步优化，要进一步加大教师企业实践能力，提升实践操作技能。要加大高学历高职称人才引进力度，创新人才培养机制。

改进措施：①继续深化人才引进和培养力度，加大学校人才建设力度，完善人事管理、教师评聘、收入分配等方面系统化的激励机制；②持续推动教师职业发展，深化“学历教育+企业实践”的专业发展模式，加大双师型教师培养进度。③深化校企合作发展平台，以学校大师工作室建设为牵

引，深化校企合作，提升教师职业能力；④完善教师评价机制，进一步完善绩效考核制度。

8.2 加强专业建设

主要问题：优化专业结构，淘汰劣势专业，开拓适应市场需求的新专业。

改进措施：①进一步做大做强优势专业，持续推进光伏发电技术、新能源汽车、光伏制备技术等优势特色专业（群）创新发展，根据专业发展布局淘汰相关专业。②加大新专业申报力度，扩宽学科专业建设力度，完善学校专业结构。③加大实训基地建设力度，推进教学设施设备更新。

8.3 提升教学质量

主要问题：教学质量还有待提升，科学有效的评价机制需要进一步完善。

改进措施：①加大教学改革力度，提升教师业务能力，提高教学效果。②加大师资培训力度，提升教师教学能力。

表 1：学生发展

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	862
	其中：就业人数	人	702
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	186
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	53
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	625
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	24
3	初次就业率	%	81.44
4	理工农医类专业相关度	%	68.21
5	月收入	元	4512
6	自主创业比例	%	0.68
7	雇主满意度	%	97.4
8	毕业三年职位晋升比例	%	15.86
9	母校满意度	%	88.9

表 3：教育教学

序号	指标	单位	2020 年			
1	教职员工额定编制数	人	365			
	在岗教职员工总数	人	365			
	其中：专任教师总数	人	324			
2	生师比	—	17:1			
3	双师素质专任教师比例	%	50			
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.23			
5	企业兼职教师年课时总量	课时	4970			
	年支付企业兼职教师课酬	元	298200			
	其中：财政专项补贴	元	0			
6	教学计划内课程总数	门	642			
	其中：线上开设课程数	门	117			
	线上课程课均学生数	人	3245			
7	教学满意度					
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	16	15	
		满意度	%	95	94	
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	21	23	
		满意度	%	92	91	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	54	52	
		满意度	%	96	95	

表 4：科研与社会服务

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	0	
	技术服务产生的经济效益		万元	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
2	纵向科研经费到款额		万元	23.5	
3	技术交易到款额		万元	0	
4	非学历培训服务		人日	3402	
	其中	技术技能培训服务	人日	3369	
		新型职业农民培训服务	人日	0	
		退役军人培训服务	人日	33	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0	
	非学历培训到款额		万元	53.6	

表 5：国际交流

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2	到泰国攻读硕士 1 人，攻读博士 1 人。
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
5	国（境）外办学点数量	个	0	填报格式：××年，在××（国家或地区全称），设立××（办学点全称）；须逐一列出，否则数据无效。